



しゅくだいたしかめひょう 9月11日～9月17日

おわったらサイン		こんしゅうのしゅくだい
	1	音読 P116～P129, 「どうぶつ園のじゅうい」を読んで
	2	かん字かんぺきくん P62～P64 (声・楽・親・父・母), P65「テストのれんしゅう⑭」(←かん字を書くテスト⑮)
	3	ワークシート「どうぶつ園のじゅうい③」「どうぶつ園のじゅうい④『どうぶつ園のじゅうい』を読んで」(来週, はっぴょう)
	4	ことばと文のれんしゅう「丸, 点, かぎ③」
	5	つづけてみよう⑭
	6	一年生のかん字 かん字に読みがなをつけましょう⑤
	7	クロスワードパズル21「お手だいのことば」
	8	かん字を読む⑮- (←かん字を読むテスト⑮)
	9	かん字読むテスト⑮・かん字書くテスト⑮ ⇒授業前に実施
	10	9月のうたをうたう「いるかはザンブラコ」をうたう

★おうちの方へ 黄色いハイライトが引かれた宿題を9月17日午後5時までにご提出ください。



音読カード

きのうよりじょうずに読めたかな

よくできた ☺ できた☺ もうすこし ☹

読んだところ（ どうぶつ園のじゅうい・ことばあそびをしよう ）							
読 む め あ て	土	日	月	火	水	木	金
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸でくぎってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ ないようが分かる							
おうちの人のサイン							

ことばと文のれんしゅう

「丸、点、かぎ

④」

◎

□の中の文を、ますの中に書きましょう。会話文は行をかえて書きます。点や丸をふやしたりへらしたりしません。

お

おかあさんと買いものに行って、にもつをもってあげました。「おもたいでしょ。もうじぶんでもつか
らしいわよ。」とおかあさんが言ったけど、「かるいからだいじょうぶ。」と、わたしは言いました。

じゅぎょうようワーク どうぶつ園のじゅうい ②

			いつ
			どうぶつ園の名前
			ひっしやのしごと
			わけやくふう

どうぶつ園のじゅうい ③

夕方、しいくいんさんから 電話がかかってきました。ペンギンが、ボールペンをのみこんでしまったというのです。ペンギンは、水中で魚をつかまえて、丸ごとのもので、えさとまちがえたのでしょうか。いのちにかかわる たいへんなことです。大いそぎでくすりをのませて はかせると、ボールペンが出てきました。早めに手当てができたので、ペンギンは、そのあとすぐに 元気になりました。ひとあんしんです。



一日のしごとのおわりには、きょう あったできごとや、どうぶつを見て 気がついたことを、日記に書きます。毎日、きろくをしておく、つぎに 同じような びょうきやけがが あったとき、よりよいちりょうを することができるのです。

どうぶつ園を出る前には、かならずおふろに入ります。どうぶつの体には、人間の びょうきのもとになるものが ついていいることがあります。だから、どうぶつにさわったあとは、それを どうぶつ園の外にもち出さないために、おふろで体をあらわなければいけないのです。これで、ようやく 長い一日がわかります。

上の文しょうを読んで こたえましよう。

(1) 夕方、しいくいんさんから どんな電話がかかってきましたか。

(2) ペンギンは、どんなふうにして魚をたべますか。

(3) ペンギンにどんな手当てをしましたか。

(4) 早めに手当てができたので、ペンギンは、どうなりましたか。

(5) 一日のおわりには、日記にどんなことを書くのですか。二つ書きましよう。

(6) なぜ日記を書くのですか。

つぎに 同じような びょうきやけが あったとき、
を することができるから。

(7) なぜ、おふろで 体をあらわなければいけないのですか。○をつけましよう。

() おふろにゆっくりつかって、一日のつかれをとるため。

() どうぶつの体についている 人間のびょうきのもとになるものを どうぶつ園の外に もち出さないため。

() じゅういさんはみんな、おふろが大すきなで。

どうぶつ園のじゅうい④ 「どうぶつ園のじゅうい」を読んで

「どうぶつ園のじゅうい」を読んで、はじめて知ったことやおどろいたこと、もっと知りたいことを書きましよう。みの回りのこととくらべて考えたことも書き、はっぴようしまししよう。

かんじ
とやかん
たわけ

ひっしやの
しごとのよ
うす

考えたこと
や気づいた
こと

つづけてみよう②④

(九月十一日～九月十七日)

きょうはどんなことがありましたか。こころにのこったことを、
ひとこと書いてみましょう。(できごと・見つけたものなど)



17日 (金)	16日 (木)	15日 (水)	14日 (火)	13日 (月)	12日 (日)	11日 (土)	日
							こころに のこった できごと

②① 上 下 左 右 を 見 る。

②② 青 空 を 見 上 げ る。

②③ ろ う 下 で 足 音 が す る。

②④ 人 は 右 、 車 は 左 。

②⑤ で ん 車 が 九 じ に 出 ば っ す る。

上	下	右	左
う え か み あ げ る の ほ る ジ ョ ウ 山の上 川上 花火を上げる 日が上る 上空	し た し も さ げ る く だ る お ろ す カ ゲ 下じき 川下 ね下げ 川下り にもつを下ろす ろう下 上中下	み ぎ ウ ユ ウ ま わ れ 右 右 せ っ 左 右	ひ だ り サ 左 が わ 左 右
て の ひ ら の 上 に 点 を つ け て 上 を 表 す。	て の ひ ら を 下 へ む け 下 に 点 を つ け て 下 を 表 す。	右 手 (ミ) と 口 を 組 み 合 わ せ た 字。 右 を 表 す。	左 手 (ヘ) と エ と を 組 み 合 わ せ た 字。 左 を 表 す。



かん字の
でき方を
読みましょう。

かん字を読む⑩

①から⑩まで声に出して読みましょう。

土	日	月	火	水	木	金
---	---	---	---	---	---	---

↑読んだら○をつけましょう。

① 楽しい音楽。

① たのしいおんがく。

② 親しい友だちに会う。

② したしいともだちにあう。

③ 妹の声が聞こえる。

③ いもうとのこえがきこえる。

④ お昼に外に出る。

④ おひるにそとにでる。

⑤ 魚を半分に分ける。

⑤ さかなをはんぶんに分ける。

⑥ 電気で光る家。

⑥ でんきでひかるいえ。

⑦ 店で小刀を買う。

⑦ みせでこがたなをかう。

⑧ 父が会社に行った。

⑧ ちちがかいしゃにいった。

⑨ 鳥の親子がとび回る。

⑨ とりのおやこがとびまわる。

⑩ 頭の後ろに手を当てる。

⑩ あたまのうしろにてをあてる。

☆らいしゅうの読むテストのもんだいです。これまでならったかん字のおさらいです。ぜんぶ読めるようにしましょう。一日一回、声に出して読みましょう。



かん字を読むテスト

⑮

名 前

★つぎの — 線の かん字の 読みがなを 書きましょう。

⑩	三人の 友だちに 会った。
⑨	肉を 半分に 切る。
⑧	どうぶつ園の 前。
⑦	後で 日記に 書く。
⑥	読んで 考えたことを 話す。
⑤	大切な 話を 聞く。
④	教室の 中を 見回る。
③	元気な 生きものたち。
②	水中の 黒い 魚。
①	長い 一日が おわる。

かん字を書くテスト ⑮

名前

★太い字をかん字で書きましょう。

① ひるから天気がくずれる。

② りんごをはんぶん切る。

③ 夕方、でんわをかける。

④ あとでおふろに入る。

⑤ にんげんの体について知る。

⑥ まどのそとをながめる。

⑦ がっこうでうさぎをかう。