シカモア日本語教室

班組　　名前

宿題確かめ表

12月11日～12月17日

		今　週　の　宿　題
	1	音読　教科書　P206～P210
	2	漢字かんぺきくん　P40（綿・枝・費・税・輸・団・衛・耕） P41テストの練習⑩←来週の漢字を書くテスト㉙）
	3	ワークシート「生活の中で詩を楽しもう①・②」「方言と共通語」
	4	都道府県を調べよう㊲「香川県」　12月17日5時までに提出
	5	NHK for school 「見えるぞ！ニッポン！香川県」を見る https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120108_00000
	6	日々のことを記録しよう　ノートに書く　12月17日5時までに提出
	7	ことばと文のワーク「文の組み立て1（主語・述語）」
	8	クロスワードパズル「いろいろな慣用句」
	9	漢字を読む㉙（来週の漢字読むテスト㉙）
	10	漢字テスト㉘「読むテスト・書くテスト」　授業前に実施
	11	意見文を書く（手書きでもタイプでもよい）　★12月30日までに提出
	12	12月の歌「よろこびの歌」を歌う　シカモア日本語教室のサイトで練習

※先週の授業用ワーク「わたしの枕草子②・③」の2枚を11日の授業後提出

音読カード

きのうより上手に読めたかな

よくできた　◎　　できた〇　　もうすこし　△

読んだところ　（　この本，おすすめします　）							
読　む　め　あ　て	土	日	月	火	水	木	金
①　しせい正しく							
②　大きな声ではっきりと							
③　句読点で区切ってゆっくりと							
④　正しくまちがえないで							
⑤　内容が分かる							
おうちの人のサイン							

生活の中で詩を楽しもう　①

○上の詩を読んで問題を答えましょう。

教 182ページ

蛇（へび）

ジュール＝ルナール
岸田国士（きしだくにお）　訳（やく）

ながすぎる。
とうとう
やじるしに　なって
きいている
うみは
あちらですかと…

路（みち）

まど・みちお

するめ
路をみれば
こころ　おどる
一ばんみじかい抒情（じょ）詩
なみだは
にんげんのつくることのできる
一ばん小さな
海です

寺山修司（てらやましゅうじ）

八木重吉（やぎじゅうきち）

(1)「蛇」の詩は、蛇のどんなところに注目しているのですか。

(2)「するめ」の詩で、「やじるし」とは、何のことですか。

(3)「するめ」の詩で、「きいている」のは、どのような内容ですか。詩の中からぬき出しましょう。

(4)「路」の詩には、どのような気持ちがえがかれていますか。次から一つ選んで、○を付けましょう。

ア（　）希望
イ（　）絶望
ウ（　）愛情

(5)「一ばんみじかい抒情詩」の詩の題名にある「抒情詩」とは、どんな詩ですか。次から一つ選んで、○を付けましょう。

ア（　）心の動きを表現した詩。
イ（　）自然の風景をよんだ詩。
ウ（　）伝説を物語風にえがいた詩。

(6)「一ばんみじかい抒情詩」の詩では、「なみだ」を何にたとえていますか。

生活の中で詩を楽しもう　②

○上の詩を読んで問題を答えましょう。

教183ページ

一ぽんの木は

岸田衿子

一ぽんの木は
ねむっているわたし
幹は夜を吸いこんで
梢は夢のかたちにひらく

土

三好達治

蟻が
蝶の羽をひいて行く
ああ
ヨットのやうだ

詩にえがかれている様子を思いうかべてみましょう。

それぞれの詩は、何を伝えようとしているのかな。

(1) 「一ぽんの木は」の詩の「一ぽんの木」は、何をたとえたものですか。詩の中からぬき出しましょう。

（　　）

(2) 「一ぽんの木は」の詩について説明した、次の□に当てはまる言葉を詩の中からぬき出しましょう。

「わたし」がねむっているということは、□や□という言葉からも分かる。

(3) 「土」の詩に出てくる虫を、詩の中から全てぬき出しましょう。

（　　）

(4) 「土」の詩の「ああ」には、どのような気持ちがこめられていますか。次から一つ選んで、○を付けましょう。

ア（　）悲しさ
イ（　）感動
ウ（　）おそろしさ

(5) 「土」の詩の「ヨットのやうだ」は、何をたとえたものですか。次の□に当てはまる言葉を、詩の中からぬき出しましょう。

□にひかれて行く□の様子。

方言と共通語

○上の詩を読んで問題を答えましょう。

1 **次の文の□に合う言葉を後の□から選んで、記号を書きましょう。**

住んでいる地方特有の表現をふくんだ言葉づかいを①□という。①は、そこに住む人々の②□をぴったりと言い表すことができる。ちがう地方の人どうしが、それぞれの①で会話したのでは、事がらや気持ちが③□ことがある。それで、どの地方の人でも分かる言葉づかいである④□が必要となる。

ア　正確に伝わらない　　イ　共通語
ウ　方言　　エ　気持ちや感覚

2 **次の文章を読んで、問題に答えましょう。**

教 116ページ8行～12行

「何十年も、①だれにもむかえに来てもらえないなんて、どうしてなんですか。」
「もしかしたら、家族もみんなぎせいになったのかもしれんね。②じゃが（だけど）、今でも、どこぞで帰りを待っとる人もあるかもしれんと、望みはすてずにおりますがの。」
「――あの、ポスターにね、わたしと名前が同じ女の子がいたんです。わたし、クスノキアヤっていうんですけど。」
〈朽木祥（くつきしょう）「たずねびと」より〉

方言は、地方特有の言葉づかいのことだよ。

(1) 「だれにもむかえに来てもらえないなんて、どうしてなんですか」は、方言と共通語のどちらですか。

(2) 「じゃが、今でも、どこぞで帰りを待っとる人もあるかもしれん」は、方言と共通語のどちらですか。

(3) ――線①と②は、十一さいの女の子である「わたし」と、おばあさんの会話です。そのことから、方言と共通語を使う人について、どのようなことがいえますか。

都道府県を調べよう㊲

かがわけん

←大きく漢字で書きましょう

（　　地方）

都道府県庁の所在地	
面積	㎢
人口	人

特産物	①
	②
	③
観光スポット	①
	②
	③

お祭り・伝統芸能・料理・自然・有名人など

方　言　と　意　味	
①	
②	
③	
④	
⑤	

すごろくのますに入れる文章

文の組み立て 1（主語・述語）

名前

〈文の種類〉

単文…「主語―述語」の組み合わせが一組だけの文。

山田さんは（主語）、カレーライスを食べた（述語）。

＊主語・述語の見つけ方

① 述語から見つける。（ふつう述語は文末にある。）

「食べた」

② 述語に対する主語を見つける。（「食べた」のは、だれか。）

「山田さん」

＊いろいろな助詞がついた主語（「……が（は）」以外）

・わたしも、食べた。

・君こそ、りっぱな 選手だ。

・わたしだって、遊びたい。

1 次の文の述語（――）に対する主語に＝＝を引きましょう。

① さくらの 枝が ゆらゆら ゆれる。（「ゆれる」のは、何が。）

② 先週、ぼくたちは、バスで 信州へ 行った。（「行った」のは、だれが。）

③ 大きな 本屋が 駅前の ビルの 中に できた。

④ 五年生の 子どもたちは、おかしの 会社に お礼の 手紙を 書いた。

2 次の文の述語に――を、主語に＝＝を引きましょう。

① 真夏の 太陽が 甲子園の グランドを じりじりと 照りつけていた。

② わたしも、いつも 大切な 写真を 大事に 持っている。

③ 子どもたちは、秋に 三色の チューリップを 花だんに 植えた。

いろいろな慣用句

次の文の下線部分の言い回しは、ある特定の意味をあらわした言葉だよ。○の中に適切な言葉を入れて、クロスワードを完成させてね。

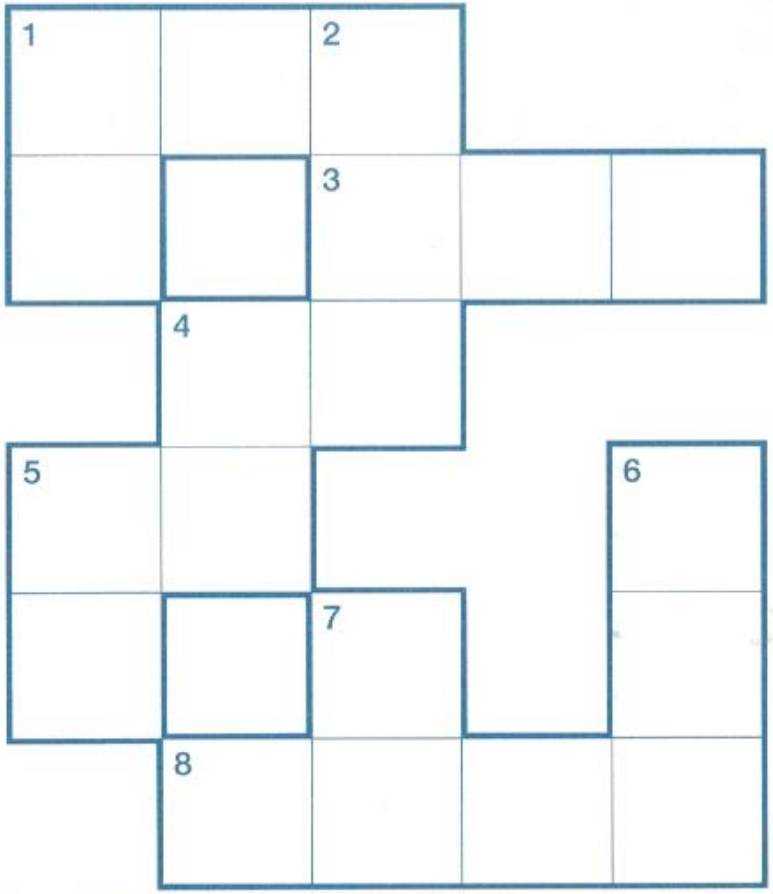
タテのカギ

1 一日中歩きどおしで、<u>○○がぼう</u>になった。
2 今になってなげいても、<u>後の○○○</u>だ。
4 相手の<u>○○をかく</u>作戦に出る。
5 彼はお金持ちであることを<u>○○にかけて</u>いるので、きらわれている。
6 男はぼくだけで、少し<u>○○○がせまい</u>思いをした。
7 テストの日が近づき、ようやく<u>○○に火がつき</u>だした。

ヨコのカギ

1 次から次へとなやみがふえ、<u>○○○をかかえる</u>毎日です。
3 作品をけなされ、彼はすっかり<u>○○○を曲げ</u>てしまった。
4 ようすけ君は、彼の弟と<u>○○ふたつ</u>です。
5 注文した料理がなかなかこないので、お客さんが<u>○○を立て</u>ている。
8 あの新人選手の実力は<u>○○○○つき</u>だ。

「顔が広い」や「首を長くする」のように、2つ以上の単語が結びついてある特定の意味をもった言葉を、慣用句というんだよ。



国語 マメちしき

「顔が広い」は知り合いが多いこと、「首を長くする」は心待ちにすること。→

→顔の面積が大きくなったり、首がじっさいにビョーンとのびたりするわけではないよ。

漢字を読む㉙

①から⑩まで声に出して読みましょう。

土	日	月	火	水	木	金

↑読んだら○をつけましょう。

① 伝わる表現を選ぶ。
② 相手の立場を考える。
③ 適切な容器を持参。
④ 文末表現を変える。
⑤ 意図に応じた言葉。
⑥ 友達と楽しく過ごした。
⑦ 目的が明確な文章。
⑧ 不思議な生き物。
⑨ 博士が図書館で説明。
⑩ 下級生に感想を聞く。

① つたわるひょうげんをえらぶ。
② あいてのたちばをかんがえる。
③ てきせつなようきをじさん。
④ ぶんまつひょうげんをかえる。
⑤ いとにおうじたことば。
⑥ ともだちとたのしくすごした。
⑦ もくてきがめいかくなぶんしょう。
⑧ ふしぎないきもの。
⑨ はかせがとしょかんでせつめい。
⑩ かきゅうせいにかんそうをきく。

☆来週の漢字読みテストの問題です。主に、「この本、おすすめします」に出てくる漢字です。全部読めるようにしましょう。

漢　字　テ　ス　ト　㉘

読むテスト

○線の漢字の読みがなを書きましょう。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
色紙に筆で詩を書く。	塩味が足りないと感じる。	方言と共通語。	地方特有の表現。	交差点を右折する。	百貨店より低い建物。	博物館のそばの街灯。	衣料品店の倉庫。	浅い清流が流れている。	陸上競技場まで徒歩。

書くテスト

○太い字を漢字で書きましょう。（送りがなも書きましょう）

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
れきだい	きろく	やぶる	せんきょ	せいど	きかい	こうぞう	せいひん	こがたか	ちしき

授業用ワーク

方言と共通語

○方言と共通語についてまとめましょう。

	意味	ちがい	特ちょう	良　さ		
方言		①**言葉のちがい** 地方によってちがった言葉を使う。 ②**アクセントのちがい** 同じ言葉でも、地方によって、アクセントがちがうことがある。	①独特な表現をふくんだ言葉づかいで、ある地方だけで通用する。 ②その地方にくらす人たちの気持ちや感覚を、言い表すことができる。	**初めて会う人に自己しょうかいをするとき**		
共通語			①全国のどの地方の人にも通じる。 ②改まった場面などで使われる。		**観光客向けに、地域の名所をしょうかいするパンフレットを作るとき**	

授業用ワーク　漢字の広場　5

教科書186ページ

●駅からおばあちゃんの家までは、どのような道順で行けるでしょうか。「まず」「それから」などのつなぎ言葉を使って、案内する文を書きましょう。

＜例＞　改札を出たら、まず、百貨店の先を左折してください。