



## 宿題たしかめ表

1月15日~1月21日

お家の人のサイン	今週の宿題	
	1	音読 P87~P104
	2	漢字かんぺきくん P48~P49
	3	漢字書きテストの練習 かんぺきくんP50
	4	漢字読みテストの練習②⑥
	5	宿題プリント3枚・予習プリント1枚・たしかめプリント2枚
	6	「ウナギのなぞを追って」要約文をタイプして仕上げる。
	7	言葉パズル-ことわざ慣用句④①④②
	8	短作文「今週の慣用句②⑨」
	9	1月の一言日記を続ける。
	10	1月の歌「翼をください」をウェブサイトを見て歌う。
	11	家の人と日本語で日々の出来事を話し合う。



## 音読カード きのうちより上手に読めたかな

よくできた ◎ できた ○ もうすこし △

読んだところ (ウナギのなぞを追って・つながりに気をつけよう)								
よむめあて		土	日	月	火	水	木	金
① しせい正しく								
② 大きな声ではっきりと								
③ 句読点で区切ってゆっくりと								
④ 正しくまちがえないで								
⑤ 内容がわかる								
お家の人のサイン								

# 漢字読みテスト練習

26

梓組

\* 漢字の読みの練習をしましょう。正しく読めたかどうかたしかめながら、何度も読んでみましょう。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
国の政治 <sup>せい</sup> 。	新聞を刷る。	自然公園。	実験が成功する。	名札をつける。	倉庫をかたづけ <sup>け</sup> る。	努力を重ねる。	足のきずが治る。	文集を印刷する。	災害にそなえる。
⑳	⑒	⑑	⑒	⑒	⑒	⑒	⑒	⑒	⑒
放課後のす <sup>ご</sup> し方。	アンケート結果を整理。	生活調査隊。	例を挙げて説明する。	資料館に行く。	図書館の本や図鑑。	内容ごとに分類、	千円札ではらう。	米倉を建てる。	勉学に努める。

1 ————— の漢字の読みがなを書きましよう。

- (1) 目標を立てる。 (2) 外交官になる。 (3) 野鳥を見る。
- (4) 鳥が巣を作る。 (5) 天候が悪い。 (6) 風雨が強い。
- (7) 夜空の観察。 (8) 自ら実行する。 (9) 八十一兆個
- (10) 三千億円 (11) 望遠鏡を買う。

2 ————— 次の漢字の部首名をア～ウから選んで、記号で答えましよう。

- (1) 候 ( ) (2) 察 ( ) (3) 鏡 ( )
- ア うかんむり イ にんべん ウ かねへん

3 ————— 次の文はア、イのどちらの意味になりますか。それぞれ記号で答えましよう。

- (1) ① 姉は泣きながら、にげる弟を追いかけた。 ( )  
 ② 姉は、泣きながらにげる弟を追いかけた。 ( )
- ア 泣いているのは弟。 イ 泣いているのは姉。
- (2) ① ぼくは、山田さんと田中さんの家をたずねた。 ( )  
 ② ぼくは山田さんと、田中さんの家をたずねた。 ( )
- ア ぼくが、二人の家をたずねた。  
 イ ぼくは二人で、田中さんの家をたずねた。



# 宿題 たしかめプリント

梓組

1

□に当てはまる漢字を書きまじょう。

こうてい

(1)  差がある土地。

しょうはい

(2)  を争う。

ろうぼく

(3) さくらの  。

はなたば

(4)  をおくる。

かいひよう

(5)  作業をする。

ちやくりく

(6) 空港に  する。

2

次の熟語の訓を手がかりにして、意味を書きまじょう。

(1) 氷山 ( )

(2) 体重 ( )

(3) 最多 ( )

(4) 止血 ( )

(5) 挙手 ( )

3

次の熟語はア～エのどれに当てはまりますか。記号で答えまじょう。

(1) 決心 ( )

(2) 岩石 ( )

(3) 梅園 ( )

(4) 売買 ( )

(5) 乗馬 ( )

(6) 習字 ( )

(7) 絵画 ( )

(8) 自他 ( )

(9) 前進 ( )

ア なた意味をもつ漢字の組み合わせ。

イ 反対の意味をもつ漢字の組み合わせ。

ウ 上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ。

エ 「—」を「—」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ。



4 次の文章を読んで、問題に答えましょう。

今年もマリアナの海にやって来ました。日本から真南に二千キロメートル、周りに島一つ見えない海の真中です。毎年のようにここにやって来るのは、ウナギがどんな一生を送る生き物なのかを調査するためです。あざやかなぐんじょう色の海は、白い船体を青くそめてしまいうそうです。

ウナギは、日本各地の川や池にすんでいます。それなのに、なぜ、はるか南の海にまで調査に来るのか、不思議に思う人もいます。実は、ここが、日本中のウナギが集まってきて、いっせいにたまごを産む場所なのです。ここで生まれたウナギの赤ちゃんは、海流に流され、しだいに成長しながら、はるばる日本にやって来ます。

ここがその場所だと分かったのは、つい最近のことです。それまでウナギの生態は深いなぞに包まれていたのです。その研究の第一歩として、たまごを産む場所を見つける調査が始まったのは、一九三〇年ごろのことでした。それからこの場所がつき止められるまでに、実に八十年近くの年月がかかったのです。

〈塚本勝巳「ウナギのなぞを追って」より〉

(1) 「マリアナの海」へは、どんな目的でやって来ているのですか。

(2) 「なぜ、はるか南の海にまで調査に来るのか、不思議に思う人もいますしょう」とありますが、マリアナにウナギの調査に来るのは、なぜですか。

(3) 「その場所」とは、どのような場所を指していますか。

(4) ウナギの生態の研究の初めに行ったのは、どんな調査ですか。

(5) (4)の調査はいつ始まり、どのくらいの年月がかりましたか。

に始まり、

の年月がかかった。

5 次の文章を読んで、問題に答えましょう。

たまごを産む場所をさがす調査は、より小さいウナギを追い求めることから始まりました。調査では、目の細かい大きなあみを使って、海の生き物を集める作業をくり返します。あみの中には、さまざまな色や形の小さな生き物が入ります。この中から、レプトセファルスとよばれる、ウナギの赤ちゃんをさがすのです。レプトセファルスは、とうめいで、やなぎの葉のような形をしています。海の中でしずみにくく、海流に乗って運ばれやすくなっているのです。ウナギのレプトセファルスが最初にとれたのは、一九六七年、場所は台湾の近くの海でした。体長は五十四ミリメートル。この大きさだと、生まれてからだいぶ時間がたっているため、かなりのきよりを海流で流されてきたものと思われました。このレプトセファルスが生まれた場所は、海流をもっとさかのぼった先にあると考えられました。

〈塚本 勝巳「ウナギのなぞを追って」より〉

(1) 「たまごを産む場所をさがす調査」は、どのような作業から始められますか。

目の細かい大きな

を使って、

海の

を集める作業。

(2) レプトセファルスが「とうめいで、やなぎの葉のような形」をしているのは、なぜですか。理由が書かれた一文を見つけて、~~~~線を付けましょう。

(3) 最初にとれたレプトセファルスの大きさは、どれくらいでしたか。

(4) 「このレプトセファルスが……と考えられました。」とありますが、それはなぜですか。次の( )に当てはまる言葉を、文章中から見つけて書き入れましょう。

大きさから、

ことが分かり、

と思われたから。

# 41

## 食べ物のことわざ・慣用句

□に入る言葉を 〇の中からえらんで当てはめよう。

いも、さばをよむ、おちやをにごす、ごまめ、  
うごのたけのこ、しお、さいさい、ひやめしをくう

(ことわざ・慣用句の一部分の言葉もあります。)



あちやのこ  
〇〇〇〇

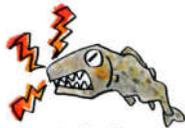
し				さ	
			ば		も
		め			
	に				
	ま			た	



とき〇〇を  
おくる



〇〇を  
あらうよう



〇〇〇の  
はきしり

# 42

## 「耳」がつくことわざ・慣用句

□に入る言葉を 〇の中からえらんで当てはめよう。

みみをすます、はやい、みみをうたがう、じごくみみ、  
こみみ、みぎのみみ、みみをかす、みみがいたい、たこ

(ことわざ・慣用句の一部分の言葉もあります。)

		ぎ		
じ				
				す
			か	
こ	た			や
			い	
				こ



〇〇〇〇から  
ひだりのみみ



みみが〇〇〇



〇〇〇にはさむ



みみに  
〇〇が  
てきる

# 今週の慣用句二十九 一月十五日

梓組 名前

今週は、「時」にかんけい関係する慣用句です。  
意味を知って使えるようにしましょう。

## 朝飯前

意味ーきわめてたやすいこと。

## 分秒をあらうそう

意味ー一分一秒というように、きわめて急を要する。

## 今の今まで

意味ー「今まで」を強めた言い方。今のこのときまで。

## 寸暇をおしむ

すんか  
意味ーわずかな休みさえおしんで、物事にとりくむ。

## 秒読みに入る

意味ーあることが間近にやせまっつくる。

## 時を待つ

意味ーよいときが来るのを待つ。


## 最近の出来事



上の慣用句を一つ以上使って、最近の出来事を短い作文（主語・述語を明確に）にしてみましょう。  
自分の経験でも、聞いた話でもいいです。  
使い方がよく分からない時は、国語辞典で調べ、例文を参考に考えてみましょう。