



宿題 確かめ表

令和 4 年 1 月 15 日 ~ 1 月 21 日

| 今 週 の 宿 題 32 | | |
|--------------|----|--|
| | 1 | 音読 「メディアと人間社会」「大切な人と深くつながるために」 教科書 P. 190~200 |
| | 2 | 音読 新しい社会6 教科書の最初から~P.75 |
| G | 3 | 漢字かんぺきテスト6下 2. 3 |
| | 4 | 国語文法 接続語 レベル 2-5 |
| | 5 | 六年生の漢字問題 32 |
| | 6 | 読みテストの練習 (楡組で習った漢字を含む 30 問を全て読めるように練習しましょう) |
| | 7 | 500のちょっと難しい言葉 |
| G | 8 | 何がおもしろい? (コボちゃんの 4 コマまんがを 100 字にまとめます。) |
| G | 9 | 「豊臣秀吉」農民から天下人ってすごくない? を要約する。 |
| G | 10 | 日本の歴史4のスライドを見る。 |
| G | 11 | 今週の出来事 |
| G | 13 | 「プログラミングで未来を創る」の要約 |
| G | 14 | クラスメートの「今週の出来事」を読む。 |
| | ★ | 歌の練習 ♪「翼をください」 |

* G:Google Classroom に金曜日の午後 6 時までに提出する。←守ってくださいね!

音読カード 昨日より上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し△

| 読 む め あ て | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ① 姿勢正しく | | | | | | | |
| ② 大きな声ではっきりと | | | | | | | |
| ③ 点や丸で区切ってゆっくりと | | | | | | | |
| ④ 正しく間違えないで | | | | | | | |
| ⑤ 内容がわかる | | | | | | | |
| お う ち の 人 の サ イ ン | | | | | | | |



「大切な人と深くつながるために」

来週の読みテスト

(1) いっしょに遊びに行く相談をする。

(2) 本当の気持ちをかくして周りに合わせる

(3) コミュニケーションの得意・苦手

(4) 無視するのではなく、解決を見いだす

(5) 大切な人と理解し合いたいと思う

(6) 技術が上達すればつながることができる

(7) 折り合いをつけるための技術

(8) 話し方や断り方・要求の仕方

(9) インターネットの発達による会話の時間の減少

(10) 大切な人と出会い、深くつながっていく



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|-------|--------|--------|-------|----------|-------|-------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|---------|---------|
| 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |
| 遺書を書く | 協会を閉じる | 若者の劇団 | 批評に傷つく | ある晩の痛み | 暖かい気候 | 指揮者はセロ弾き | 暴れる自然 | 未来の希望 | 生徒達と田植え | 大工さんの曲尺 | 研究室の学者 | 最新の農業技術 | 三つの影ぼうし | 天井の方を見る | 黒く静かにすべる | 輪のように円い | 銀色の腹を持つ魚 | 二枚の青い幻灯 | 宮沢賢治の童話 |

⑧ じゅん び たい そう をする

⑦ きり () かぶ に すわる ()

⑥ ぶん しょう の あや まり () を みと める ()

⑤ どう めい かん けい を むすぶ ()

④ がっ こう の そう りっ き ねん び

③ しょう き に きず がつく

② とう ぶん を ひかえた しょう じ

① あん ぜん たい さく を けん とう する

⑬ す なお に ちゅう ごく を きく ()

⑫ と けい の たん しん と ちよう しん

⑪ か じつ が じゅく す

⑩ はん ちよう を きめ る ()

⑨ おと し () もの を とど ける ()

⑭ じゅぎよう で はい く を つくる ()

⑮ てん こう せい の じ こ しょう かい

⑯ そ ぼ の い え を たず ねる ()

169

() (月) () (日)

あたらしいことばをおぼえよう。

一 けんそんなした話^{はな}し方^{かた}をする。

二 そんなこと^よで^弱わね^音を
はく^な。

三 私^{わたし}の^提ていあん^案に^{だれ}誰^{さん}も^{せい}賛成^い
しな^なかつた。

四 人^{ひと}の前^{まえ}では^猫ねこ^ををか^ぶぶる。

五 は^腹らはち^ハぶ^分を
心^{こころ}が^けけよう。



いみはどれかな？

つなげてみよう!!

A おどなしそ^うに見^みせかける。

B 相^あ手^てを^え上^みに見^みて、ひ
かえ^めに^すること。

C い^くじ^のない^こと^ば。

D お^なか^がい^つぱ^いに
な^る少^{すこ}し^ま前^えで^と止^めて
お^くこ^と。

E 自^じ分^{ぶん}の^{かん}考^がえ^を出^だす^こ
と。

170

() (月) () (日)

あたらしいことばをおぼえよう。

一 絵^えの^出で^来き^栄ば^ええは
ひ^じよ^うに^良い。

二 事^じ件^{けん}の^濡ぬ^れぎ^ぬを
着^きせ^られ^る。

三 げ^現ん^物ぶ^つは^写真^{しん}よ^り
り^っぱ^です。

四 じ^つく^り化^け粧^{しょう}を^して
め^かす。

五 母^{はは}の^{かえ}帰^りを^待ま^ちか^ねる。



いみはどれかな？

つなげてみよう!!

A で^きあ^がつ^たと^きの
よ^うす。

B 長^{なが}い^あ間^{いだ}待^まつ^てが^まん
で^きな^くな^る。

C 悪^{わる}い^こと^をし^てい^な
い^のに[、]し^たよ^うに
い^われ^るこ^と。

D お^しや^れを^する。

E 実^{じつ}際^{さい}の^もの。

何がおもしろい？

★コボちゃんのまんがを読んで、何が面白いかを百文字にまとめましょう。

題「



接続語 レベル5

1 次の文章の空欄(1)～(5)にあてはまる言葉をそれぞれ次のア～オから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

ミドリムシは動物と植物の両方の性質を備えている生物で、(1)、人間が生きていくために必要な栄養素の大半を含んでいます。ミドリムシの持つ栄養素は、ビタミンやミネラル、アミノ酸など五十九種類におよびます。(2)、ミドリムシは、長年に渡って、世界の食糧難を救ってくる食物として期待され、研究も進められてきました。(3)、残念ながら、ミドリムシの大量培養はとても難しいのです。(4)、栄養豊かなミドリムシは、培養の途中で他の生物に食べられてしまいやすいのです。ところが、近年、ミドリムシを大量に培養する技術が開発され、今ではミドリムシを使った健康食品なども販売されるようになっていきます。(5)、ドリンクやクッキーなどを、もしかして皆さんもどこかで目にしたことがあるかもしれませんね。

ア しかも イ なぜなら ウ でも エ ですから オ 例えば

2 次の文章の空欄(6)～(10)にあてはまる言葉をそれぞれ次のカ～コから選び、記号で書き入れましょう。(同じ記号は一度しか使えません)

ひと昔前は、自宅にあるパソコンでインターネットを使うのが、一般的でした。(6)、学校や電車の中など自宅以外の場所で、何か腹立たしいことや、不快なことがあっても、すぐにはネット上への書き込みはできませんでした。そして、家に帰る頃には、もうその気持ちを忘れて心がすっかり落ち着いてしまうというようなことも(7)起こったものです。(8)、現在はスマートフォンが普及しているため、その時の怒りや不快感に任せて瞬時にネット上に書き込むことができるようになりました。その結果、ネット上には一時の感情に任せた書き込みが増えることになったのです。(9)、スマートフォンはなかなか便利なものです。でも、その利便性によって、かえって人間の攻撃的感情が増幅されているなら、(10)残念なことです。

カ だから キ なるほど ク ところが ケ とても コ しばしば

メディアと人間社会 (1)

◎ 大体的内容を確認しましょう。

① 人間のもつ「

」
「

という欲求が、メディアを発達させ、情報化社会を作ってきた。

②

」の誕生によって、遠くの相手に思いや考えを伝えることができるようになったが、伝えるのに」がかかる。

③

」を使った通信が発明され、

」が始まった。それは、多くの

人々に広く」に情報を伝えるメディアとして、大きな力をもつようになった。

④

やがて、」が始まると、ラジオ

以上に、社会に対するえいきょう力がさらに大きくなった。

メディアと人間社会 (2)

⑤ そして、が發明され、だれもが情報をできるようになった。しかし、内容やの情報で、社会が混乱することも起こっている。

⑥ メディアは、「思いや考えを伝え合いたい。」「社会がどうなっているのかを知りたい。」という人間のと関わりながら進化してきた。

今後、重要なのは、人間がどんな欲求をもっているか、その結果メディアにどんなことを求めているのかを意識して、と付き合っていくことではないか。