



宿題たしかめ表

令和 4 年 1 月 29 日 ~ 2 月 4 日

今週の宿題 34		
1	音読「これがわたしのお気に入り」 国語三下教科書 P. 109~115	
2	読みテストの練習 / 言葉調べ(国語辞典を引いて調べます。) お休みです	
3	もみじ組の漢字の復習 2 —100%読めるようにします!(毎回35問)	
G	漢字かんぺきテスト3年下1と2 (まちがった漢字はうらに練習します。)	
5	かし組のかん字のふくしゅう 66と67 (□の中にバランスよく書きます。)	
6	書けるよね? かし組のかん字 34	
G	いろは新聞 1. 習った漢字を使って今週の出来事を80~90字で書きます。 2. 金曜日の午後5時までに写真をとって、Google Classroom にのせる。	
G	修飾語プリント (言葉を切り取り、書き足し、ならべかえて一番いい文を作ります。) ワークシートの写真をとって、金曜日の午後5時までに Google Classroom にのせる。	
9	ポケモンドリル	
10	へんとつくり プリント	
G	教科書プリント	
G	Google Classroom のクラスメートの「いろは新聞」を読む。	
★	歌の練習 「山の音楽家」をシカモアのサイトで練習する。	

音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △

読んだところ（ ）											
読むめあて					土	日	月	火	水	木	金
① しせい正しく											
② 大きな声ではっきりと											
③ 点や丸で区切ってゆっくりと											
④ 正しくまちがえないで											
⑤ ないようがわかる											
おうちの人のサイン											



かし組のかん字のふくしゅう 66

□に、かんじを書きましょう。

()は、よみかたを書きましょう。

画才がある。()
 多才な人。()
 天才としゅう才。()

才

かきじゆん 3 かく
 一 寸 才

よみかた くん おん
 | さい

手元に置く。()
 四次元ポケット。()
 耳元でつぶやく。()

元

かきじゆん 4 かく
 一 ニ テ 元

よみかた くん おん
 もと げん・がん

レベルアップ

文才 さい
 色けんび
 気あふれる
 のう

レベルアップ

足元 もと
 気な子。
 日の朝。
 りよう理人



かし組のかん字のふくしゅう 67

□に、かんじを書きましょう。

()は、よみかたを書きましょう。

麦 ()
麦わらぼうし

麦茶 ()
麦茶をのむ。

小麦 ()
小麦このねん土。

麦

かきじゆん 7かく
麦 一 十 卅 卌 卍

よみかた くん おん
むぎ (はく)

日米 ()
日米プロ野きゆう

げん米 ()
げん米パン

お米 ()
お米を食べる。

米

かきじゆん 6かく
、 丶 丶 丶 半 米 米

よみかた くん おん
こめ べい・まい

レベルアップ

小麦

ばく
がコーヒー

むぎ
ばたけ

むぎ
ごはん

レベルアップ

白米

こめ
屋

べい
作

こめ
つぶ



書けるよね？かし組のかん字 34

□に、かんじを書きましょう。

()は、おくりがなを書きましょう。

⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
なつ の	こめ を	はる の そよ	この ふね の	ぜん はん は	きゅう じつ は	ひろ ば で	しん ゆう と
にゅう どう ぐも	た べ ()	か ぜ	せん ちよう と	ひ き ()	と お で する	や きゅう を する	あ そ び に () いく ()
			は な す ()	わ け ()			

修飾語（ならべかえ）

34

★ つぎの文を下の言葉をつかって、くわしくしましょう。
まず、下の言葉を点せんで切った後、ならべかえながら文を作ります。出来上がったら、のりではりましょう。
下の五つの空いているところには、自分で修飾語を入れます。

風が

ふいている。

きりとり線

風が

ふいている。



部首

三十四

★次の漢字の部首をハイライトした後、部首の名前を左の□からえらんで書きましょう。

① 所

（ ）

（ ）

② 館

（ ）

（ ）

③ 地

（ ）

（ ）

④ 強

（ ）

（ ）

⑤ 深

（ ）

（ ）

しよくへん

とかんむり

さんずいへん

むし

つちへん

ゆみへん

★★ 次の部首のつく漢字を書きましょう。

① あくび

② ごんべん

③ ぎょうにんべん

④ ひよみのとり

⑤ おおがい

「もしも」の文

①②③と、④⑤⑥を、それぞれ
むすんで、「もしも」の文を
作りましょう。

① もしも 雪が
ふらなかったら、

② もしも 雪が
ふりはじめたなら、

③ もしも 雪が
たくさん
つもったなら、

④ ポケモンを
さがしに
いきます。

⑤ かまくらを
作って
あそびましょう。

⑥ はやく
早めに
家に
帰りましよう。



▲エネコ

② () に 当てはまる 言葉を
さがして、記号を書きましょう。

① もし () なら、先に 帰っても いいですよ。

② もし () なら、さん歩でも しましょう。

③ もし () なら、電車に 間に合わなかっただろう。

④ もし () なら、さばくを たびするのは 大へんです。

アぐずぐずして いた イラクダが いなかった
ウ晴れた エきゆう用が できた

③ [] に 当てはまる 言葉を 考えて、「もしも」の
文を作ってみましょう。

① もしも []
ならば、かぜを ひいて しまおうでしょう。

② もしも []
ならば、せかい中の 人と 友だちに なれるでしょう。

いろは新聞

発行日

年
月
日

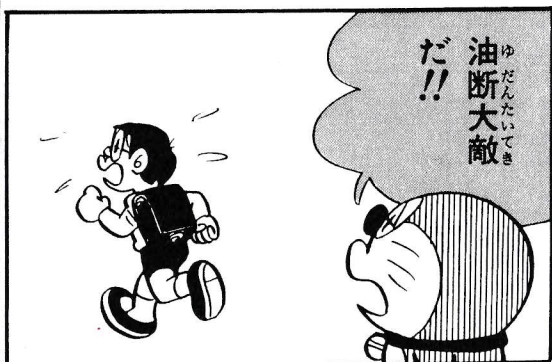
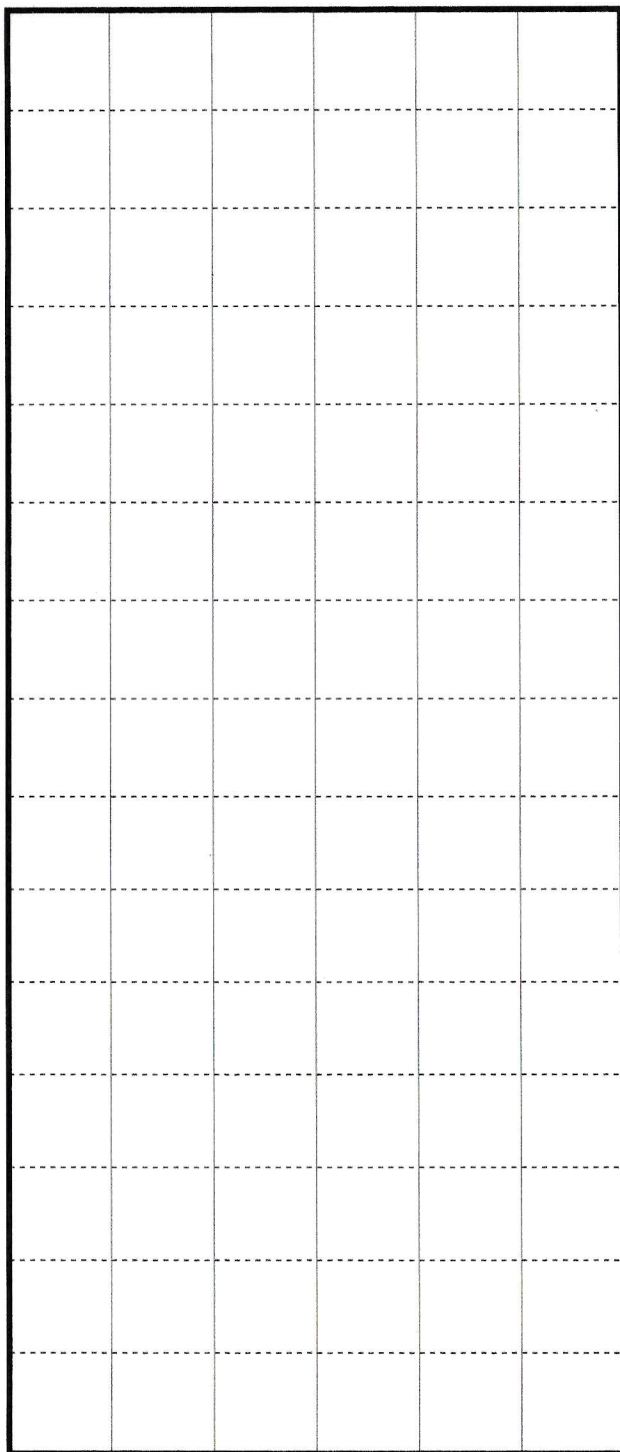
発行者

ゆだんたいてき

「油断大敵」

○意味

■ 今週のできごと（習った漢字を使って書きましょう。）



学級	委員	旅行	中央	二階	鼻	相談
美しい	ため息	お皿	皮むき	作業	駅	昭和
一度	心配	重い	飲む	薬	病気	転ぶ
千代紙	受ける	待つ	たから島	始まる	幸せ	落ちる
宿題	勝負	羊毛	車庫	石炭	投手	曲がる

これがわたしのお気に入り（組み立て）

しょうかいして、感想をつたえ合おう

○ 一年間、アメリカの学校や、シカモア日本語教室でさまざまな学習をしてきましたね。時間をかけてかんせいした作品や、お気に入りの作品の中から一つをえらび、理由とともにしょうかいする文章を書きましょう。

(1) 作品をえらび、くわしく書き出そう。

・くふうしたところ、おもしろかったところ、たのしかったところ

・自分やまわりの人の感想

えらんだ作品

作品のせつめい

しょうかいしたい理由(1)

しょうかいしたい理由(2)

これがわたしのお気に入り（組み立て）

しょうかいして、感想をつたえ合おう

○ 一年間、アメリカの学校や、シカモア日本語教室でさまざまな学習をしてきましたね。時間をかけてかんせいした作品や、お気に入りの作品の中から一つをえらび、理由とともにしょうかいする文章を書きましょう。

(1) 作品をえらび、くわしく書き出そう。

・くふうしたところ、おもしろかったところ、たのしかったところ

・自分やまわりの人の感想

えらんだ作品

作品のせつめい

しょうかいしたい理由(1)

しょうかいしたい理由(2)