



# しゅくだいたしかめひょう

5月7日～5月13日

おわったら サイン	こんしゅうのしゅくだい
1	音読 P58～P62
2	かん字がくしゅうノート P31～P38 (数・体・近・同・力だめし(1)・ 力だめし(2)・今・会・社) ⇒5月1日午後5時までに提出
3	単元のふりかえり「かんさつ名人になろう」
4	かんさつしたことを書く
5	ことばのきまり「文のおわり方」「分かりました・気がつきました・見つけました」
6	つづけてみよう⑤
7	1年生のかん字のおさらい 「五なぞなぞかん字」
8	かん字テスト⑤のれんしゅう (らいしゅうのかん字を書くテスト⑤)
9	かん字を読む⑤ (かん字を読むテスト⑤)
10	5月のうたをうたう「はるがきた」をうたう



## 音読カード

きのうよりじょうずに読めたかな

よくできた ☺ できた ☻ もうすこし ☻

読んだところ (同じぶぶんをもつかん字・うれしいことば・かん字のひろば1)	土	日	月	火	水	木	金
① せいせい正しく							
② 大きなこえではっきりと							
③ てんやまるでくぎってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ ないようがわかる							
おうちの人のサイン							
先生のしるし							

## かんさつ名人になろう

だい のびるのびる

六月九日（火）雨



かたつむりが、となりのレタスにわたらるところを、じつと見ました。まず、あたまをぐんぐんのばして、となりのレタスにつかまりました。体が、五センチメートルぐらい、細くのびました。

つぎに、のばしたところをちぢめながら、まえへすすみました。そのとき、うしろは、しつぽのようになびいて、体をざざえているのに気がつきました。

六月八日（月）くもり



だい みが大きくなってきた

六月八日（月）くもり  
ミニトマトのみが大きくなつてきました。いちばん大きなみは、ビー玉ぐらいです。色は、みどり色です。よく見ると、一つのみでも、こいみどりとうすいみどりがまざっています。みの先のほうには、かれた花がついています。

かおを近づけたら、赤いトマト

と同じにおいがしました。

- ・大きさや形、色を見る
- ・においをかぐ
- ・数をかぞえる

①「のびるのびる」を読んで「こたえましょう。」

● かんさつのないようとあつているほうの（ ）に○をつけまい。

① かたつむりが、一レタスをたべているところをかんさつした。とおりのレタスにわたらる

② まず、かたつむりは一あたまをぐんぐんのばして、となりの

③ つぎに、かたつむりはのばした一お尻とこころを、さらにのばして、

④ まえへすすんだ。  
「みが大きくなつてきた」を読んでこたえましょう。

(1) なにの みが 大きく なつたのですか。

(2) 大きくなつた みは、どれくらいの 大きさですか。

(3) ④と①の 文は それぞれの の どちらにかんさつをしたのですか。一つずつえらんで書きましょう。

## かんさつしたことを書く

● おうちで かつて いる 生きものが、そだてて いる しょくぶつを、  
ていねいに かんさつして、記ろくしましよう。

かんさつしたもの

かしごみ  
名まえ

月 日 (曜日)

# ことばのきまり 「文のおわり方」

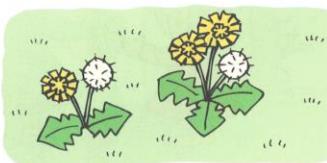
## 1 おぼえましょう

ようすを 書いて いる 文

たんぽぽには、わた毛が  
できます。

春は、たくさん  
花が さきます。

きょうは、とても  
いい 天気です。



「ようすを 書いて いる 文」は、  
「――ます。」などに  
なります。

## わけを 書いて いる 文

たんぽぽには、わた毛が  
できます。わた毛に  
ついて いる たねを  
とばすのです。

雨が ふらないと、  
草花は かれます。

草花は、水を  
えいように して

そだつからです。



「わけを 書いて いる 文」は、  
「おわり方が 「――」のです。  
「――からです。」などに  
なります。

## 2 れんしゅうしましょう

1 ようすを 書いて いる 文に ○、わけを  
書いて いる 文に ○を つけましょう。

（ ）へやの中は しづかです。  
（ ）うぐいすが ないて います。

（ ）ようじが あるから、かえるのです。  
（ ）空が とても 美しいです。

（ ）うまは、生まれて すぐに  
立ち上ります。

（ ）それは、きっと  
おなかが すいて  
いるからです。



## 2 あう ほうのことばに、○をつけましょう。

① きょうは、学校を 休みます。

おなかが （ ）いたいのです。  
（ ）いたいですか。

② 水とうの よういを します。

あしたは、山に （ ）のぼりますか。  
（ ）のぼるのです。

③ おとうとが わらつて います。

おもしろい 本を  
（ ）読みます。

（ ）読んで いるからです。  
（ ）読んで いるからです。

④ ぼくは、まい日 絵を  
（ ）かきます。  
（ ）かくからです。 それは、うまく

ことばのきまり 「分かりました・気がつきました・見つけました」

じょうずだね

さかい まさし

なり

③ さかいくんは、どんな気もちになりましたか。

なわとびを、八十回もつづけてとべました。

あおやまさんが見ていて、

「じょうずだね。」

と言つてくれました。

とてもうれしかつたです。



(あ)

(2) ①の文を読んで、ないようにてはまるものに○をしましよう。  
「みんなと、こうていを歩いていた。  
「いつしょにあそぼう。」と、ど  
いさんのがやそつてくれた。  
こんどは、わたしから 声をかけ  
ようと思つた。  
（）といさんの「いつしょに あそぼ  
う」が、うれしかつた。 あそぼ

(い)

いつしょにあそぼう

きくち ありさ

ひとりで一こうていを歩いてい

たら、どいさんが、

「いつしょにあそぼう。」

とさそつてくれました。

こんどは、わたしがやそおう

と思想います。

● ① (い) の文は、言つてもらつとう  
れしいことばについて書いた文です。  
● ② (い) の文を読んでこたえましょう。  
「じょうずだね。」と、だれが言つた  
のですか。



② なにが、じょうずだつたのでしょうか。

（）を（）こと。  
（）も

## つづかてみよう⑤

(五月七日～五月十三日)

きょうはどんなことがありましたか。こころにのこつたことを、ひとことで書いてみましょう。(できごと・見つけたものなど)

こころに のこつた できごと

13日 (金)	12日 (木)	11日 (水)	10日 (火)	9日 (月)	8日 (日)	7日 (土)	日
							こころに のこつた できごと



一年生のかん字のおさらい

五

「なぞなぞ かん字」

● ( ) の中には、よみがなを かいてね。

上 (うえ)

のはんたいはなんだ?



①

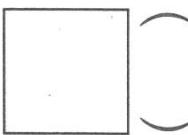


立 (たつ)

のしたに、

おひさまのひを  
かくとなんだ?

②



三 (さん)

ぼんのぼうが  
たてにさらさら  
なんだ?

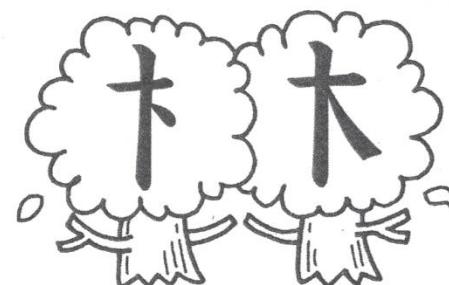
③



木 (き)

がみつつならんで  
おはなししてたよ。  
なんだ?

⑤



木 (き)

がふたつ  
なかよくならんでいたよ。  
なんだ?

④



## かん字テスト⑤れんしゅう

★らいしゅうのかん字テストのもんだいです。 ( ) にかん字の読みかたを書き、二ばん目のかん字をていねいになぞってから、二かいれんしゅうしましよう。

なぞろう

7 会社	6 学校	5 今	4 同じ	3 近い	2 体	1 数
会社	学校	今	同じ	近い	体	数

## かん字を読む⑤

①から⑩まで声に出して読みましょう。

土
日
月
火
水
木
金

↑ 読んだら〇をつけましょう。

① 話の聞き方。

① はなしのききかた。

② 春の晴れた日。

② はるのはれたひ。

③ 林に雪がつまる。

③ はやしにゆきがつまる。

④ 南から風がふく。

④ みなみからかぜがふく。

⑤ 絵日記を読む。

⑤ えにつきをよむ。

⑥ 火曜日は休み。

⑥ かようびはやすみ。

⑦ 図書かんに行く。

⑦ としょかんにいく。

⑧ 思い出を話す。

⑧ おもいでをはなす。

⑨ 黄色い毛糸。

⑨ きいろいけいと。

⑩ 高い肉をかう。

⑩ たかいにくをかう。

☆らいしゅうの読むテストのもんだいです。  
一日一かい、こえに出して読みましょう。



## かん字を読むテスト ④

★つぎの——せんのかん字の読みがなを書きなさい。

名まえ

⑩	きのうのこと	書いてあることが分かる。	しめり気が多い。	風がわた毛をとばす。	日曜日は休み。	話をよく聞く。	黒っぽい色のふく。	黄色いたんぽぽ。	春の草花。
⑨	きのうのことを思い出す。	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
⑧	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
⑦	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
⑥	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
⑤	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
④	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
③	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
②	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )
①	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( )

## かん字を書くテスト④

★ふとい字をかん字で書きましょう。——線のことばは、おくりがなも書きましょう。

① わたげを とばす。

わた

② たかい 山が 見える。

わた

③ つよい かぜが ふく。

わた

④ あしたは はれる らしい。

わた

⑤ 車の かずが おおい。

わた

⑥ ほしの かたちに きる。

⑦ しつぽの ながい ねこ。

名まえ

## じゅぎょうよう かんさつ名人になろう

### ★かんさつきろく文の わざを 見つけよう

二つの文しようを くらべてみよう。

だい たまごをうんだよ  
六月六日（月）くもり

学校からかえって、すいそうを見ると、  
たまごをうんでいました。

たまごは、きれいな色をしていました。  
とてもたくさんあるので、びっくりしました。

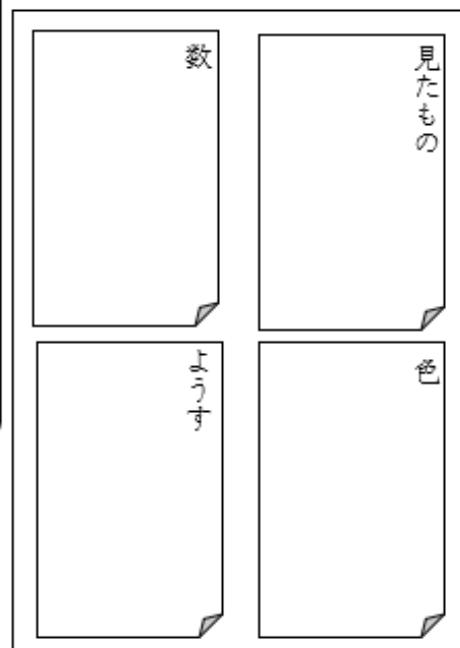
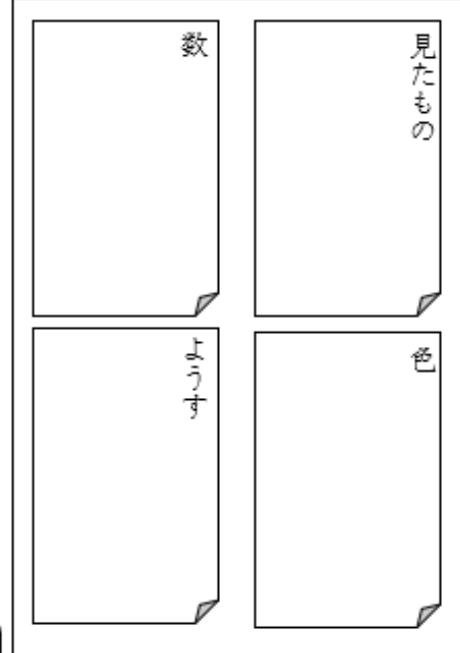
おかあさんは、たいせつにたまごをまも  
っています。ぼくは、早くたまごがかえる  
といいな、と思いました。

だい たまごをうんだよ  
六月六日（月）くもり

学校からかえって、すいそうを見ると、  
ざりがにが、たまごをうんでいました。  
たまごは、うすむらさきの、ぶどうみ  
たいです。百こぐらいあります。  
おかあさんざりがには、しつぽをまく  
ようにして、たまごをたいせつにまもっ  
ています。

この文しようからわかること

この文しようからわかること



の あいろく文が わかりやすい わけ



あとで 読んでも よく わかるのは  
どなたの あいろく文かな。

