



し

ゆ

く

だ

い

た

し

か

め

ひ

よ

う

10月29日～11月4日

おわったらサイン		今週のしゅくだい
	1	音読 教科書 P50, 51・じぶんが書いた「おもちゃの作り方」
	2	かん字がくしゅうノート P41, 42 (角・工) 10月28日午後5時までに提出
	3	単元のふりかえり「じゅんじょが分かることば(1)・(2)」
	4	おもちゃ(けん玉いがい)を作る。来週、教室にもってくる。
	5	「おもちゃの作り方」を書く
	6	つづけてみよう③④ (ならったかん字をつかって書きましょう)
	7	二年生のかん字 かん字に読みがなをつけましょう①
	8	かん字テストのれんしゅう②③ (来週のかん字を書くテスト②③)
	9	かん字を読む②③ (来週のかん字を読むテスト②③)
	10	10月のうた「とんぼのめがね」をうたう



音

読

カ

ー

ド

きのうよりじょうずに読めたかな

よくできた ☺    できた ☺    もうすこし ☺

読んだところ（　じぶんが書いたおもちゃの作り方・かたかなで書くことば　）											
読　む　め　あ　て					土	日	月	火	水	木	金
①　しせい正しく											
②　大きなこえではっきりと											
③　点や丸でくぎってゆっくりと											
④　正しくまちがえないで											
⑤　ないようが分かる											
お　う　ち　の　人　の　サ　イ　ン											
先　生　の　し　る　し											

おもちゃの作り方をせつめいしよう じゅんじょが分かることば(2)

● つぎの文を読んで、答えましょう。

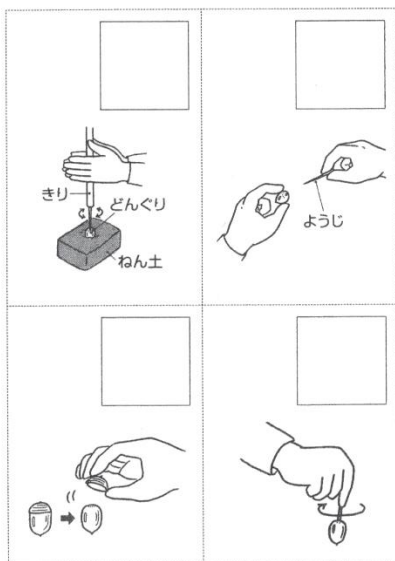
どんぐりごまの作り方を見てみましょう。

まず、どんぐりのぼうしをとります。

つぎに、ぼうしをとったところのまん中に、きりであなをあけます。このとき、どんぐりがころがっていかないように、ねん土にどんぐりをうめるようにします。

⑦ あけたあなに ようじを させば、できあがりです。

ようじのぶぶんをゆびさきでつまんで、ひねって回してあそびましょう。



- (1) ⑦ にあてはまることばを一つえらんで○をつけましょう。
- ( ) さいしよに
- ( ) だから
- ( ) さいごに
- (2) つぎの絵が、文しように書かれています。じゅんばんになるように、□にーから4のばんごうを書き入れましょう。

おもちゃの作り方をせつめいしよう じゅんじょが分かることば(1)

● つぎの文を読んで、答えましょう。

おめんを作りましょう。

はじめに、あつがみに作りたいおめんの絵をかきます。

つぎに、クレヨンで色をぬります。

それから、はさみであつがみを切ります。目にあたるぶぶんに合わせて あなをあけ、目が見えるようにします。

さいごに、耳のところにわゴムをつけて、おめんのできあがりです。



- (1) 何の作り方について せつめいしている文しようですか。
- 4 3 2 1
- (2) じゅんじょが分かることばを、上の文しようの中から四つ見つけて、じゅんばんに書きましょう。

# つづけてみよう③

(十月二十九日～十一月四日)

こころにのこったことを書いてみましょう。(できごと・見つけたこと・  
はじめて知ったこと・本で見つけたことば・人に言われたことば など)



4日 (金)	3日 (木)	2日 (水)	11月1日 (火)	31日 (月)	30日 (日)	29日 (土)	日
							こころに のこった できごと

二年生のかん字    かん字に読みがなをつけましょう    ①

父(ふ)が(が)日(に)曜(やう)大(だい)工(こう)で(で)台(だい)を(を)作(つく)っ(っ)た(た)。

父(ふ)母(ぼ)は(は)昼(ひる)ご(ご)ろ(ろ)帰(かえ)っ(っ)て(て)き(き)た(た)。

兄(にい)の(の)友(とも)だ(だ)ち(ち)が(が)遠(とほ)く(く)か(か)ら(ら)来(き)た(た)。

姉(あね)は(は)東(とう)京(きやう)の(の)親(おや)友(とも)に(に)電(でん)話(わ)を(を)し(し)た(た)。

妹(いもうと)は(は)黒(くろ)ば(ば)ん(ん)の(の)細(こ)かい(かい)字(じ)も(も)読(よ)め(め)る(る)。

父(ちち)    父親(ちちのおや)    父母(ふぼ)    ※父(とう)さん  
 手(て) (ひ)に(に)小(こ)さ(さ)な(な)お(お)の(の)を(を)持(も)っ(っ)て(て)い(い)る(る)形(かたち)。家(いへ)で(で)み(み)ん(ん)な(な)を(を)さ(さ)し(し)ず(ず)る(る)人(ひと)の(の)こ(こ)と(と)。

母(はは)    母親(ははのおや)    母校(はこう)    ※母(かあ)さん  
 疼(いた)    お(お)ち(ち)が(が)あ(あ)る(る)女(め)の(の)人(ひと)の(の)形(かたち)。

兄(にい)    ※兄(にい)さん    兄(にい)が(が)二(ふた)人(にん)い(い)る(る)    ※兄(にい)弟(てい)さん    ※兄(にい)さん  
 兄(にい)と(と)人(ひと)を(を)合(あ)わ(わ)せ(せ)た(た)字(じ)。神(かみ)様(さま)に(に)い(い)の(の)る(る)文(ぶん)を(を)入(い)れ(れ)る(る)箱(はこ)(日(に))を(を)頭(あたま)の(の)上(うへ)に(に)の(の)せ(せ)て(て)い(い)る(る)形(かたち)。  
 神(かみ)様(さま)に(に)い(い)の(の)り(り)を(を)さ(さ)さ(さ)げ(げ)る(る)の(の)は(は)、長(なが)男(おとこ)と(と)決(き)ま(ま)っ(っ)て(て)い(い)た(た)の(の)で(で)、そ(そ)の(の)人(ひと)を(を)兄(にい)と(と)い(い)う(う)。

先(まづ)、元(げん)(日(に))、兄(にい)(日(に))、光(みつ)(日(に))、兄(にい)(日(に))  
 先(まづ)の(の)字(じ)は(は)、日(に)で(で)、今(いま)の(の)字(じ)は(は)兄(にい)(に)じゅうあし)で(で)表(あらわ)し(し)て(て)い(い)ま(ま)す(す)。

姉(あね)    ※姉(あね)さん

むかし(むかし)の(の)辞(じ)書(しょ)に(に)、「女(め)の(の)兄(にい)」と(と)書(か)い(い)て(て)い(い)ま(ま)す(す)。

妹(いもうと)    妹(いもうと)

むかし(むかし)の(の)辞(じ)書(しょ)に(に)、「女(め)の(の)弟(てい)」と(と)書(か)い(い)て(て)い(い)ま(ま)す(す)。



かん字の  
でき方を  
読みまし  
よう。

# かん字テスト②のれんしゅう

★来週のかん字テストのmondaiです。( ) にかん字の読み方を書き、二番目のかん字をていねいになぞってから、二回れんしゅうしましょう。

なぞろう

① 工作

工作

② 理科

理科

③ 色

色

④ 顔

顔

⑤ 楽しみ

楽しみ

⑥ 細長い

細長い

⑦ 何回

何回

## かん字を読む②

①から⑩まで声に出して読みましょう。

土	日	月	火	水	木	金
---	---	---	---	---	---	---

↑読んだら○をつけましょう。

① けん玉の作り方。

① けんだまのつくりかた。

② 絵としやしんを入れる。

② えとしやしんをいれる。

③ 図画工作の時間。

③ ずがこうさくのじかん。

④ 馬のことを教える。

④ うまのことをおしえる。

⑤ 友だちから学んだこと。

⑤ ともだちからまなんだこと。

⑥ 分かりやすく書く。

⑥ わかりやすくかく。

⑦ 毛糸の長さをはかる。

⑦ けいとのながさをはかる。

⑧ 二つの紙コップ。

⑧ ふたつのかみこつぷ。

⑨ 何回か数える。

⑨ なんかいかがぞえる。

⑩ 文しよの組み立て。

⑩ ぶんしよのくみたて。

☆来週の読むテストのもんだいです。おもに、「おもちゃの作り方をせつめいしよう」に出てくるかん字です。一日一回、声に出して読みましょう。



# の作り方

名前

の作り方をせつめいします。

へざいりょうとどうぐ

•

•

•

•

•

〈作り方〉