

--

令和4年 11月18日～12月1日

↑ Google Classroom にアップロードしてください。P は写真、S はスライド
V はビデオをアップロードします。D はドキュメントで仕上げてください。



よくできた ◎ できた ○ もう少し △

[illegible]

■漢字の練習・五年生（24）

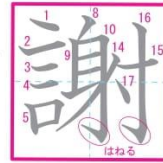
★漢字を練習しましょう。その漢字を使って文章を作りましょう。



・シヤ

舎	舎

・校舎（けうしゃ）
・宿舍（しゆくしゃ）
・駅舎（えきしゃ）



・シヤ

謝	謝

・感謝（かんしゃ）
・謝恩（しゃおん）
・謝辞（しゃじ）



・ジュ

授	授

・授業（じゆぎやう）
・教授（きやうじゆ）
・伝授（でんじゆ）



・シユウ
・おさゝめる
・おさゝまる

修	修

・研修（けんしゆ）
・修学旅行（しゆがくりょこう）



① 練習時間を えん ちゆう する。

② 鉄道会社に つとめる。

③ よう ちゆう が、さなぎになる。

④ 海外に ざい きん する職員。

⑤ しゅう かん し を本屋で買う。

⑥ 三十分、出発を の ばす。

⑦ の べ 三百人が参加する。

⑧ よう じ 向けのおもちや。

⑨ 私にも無事に つとまる 会社。

⑩ 野球の試合が の びる。

⑪ 新設の工場に きん む する。

⑫ おさない 妹の世話を焼く。

⑬ 発表会を次週に えん き する。

⑭ ざっ し 記者の取材を受ける。



① くらく を共にした仲間。

② 他国と どうめい を結ぶ。

③ さんちよう から日の出を見る。

④ 登山隊が ちようじよう に立つ。

⑤ 冷たい水で せんがん する。

⑥ 王に ちゆうせい をちかう。

⑦ りんきおうへん に対処する。

⑧ 二回戦で きようてき に当たる。

⑨ 倉庫に注文の品が おさまる。

⑩ アメリカ大陸を じゆうだん する。

⑪ げんせん から絶えず水がわく。

⑫ 情報は ぎよくせきこんこう だった。

⑬ 注文の品物を おさめる。

⑭ 教えを ちゆうじつ に守る。

⑮ たて 書きの文章を読む。

⑯ じゆくご の意味を調べる。

⑰ 無数の星が集まる ぎんがけい。

⑱ 発表会が成功を おさめる。

⑲ 海綿が水を きゆうしゆう する。

⑳ 山々が雪を いたたく。



24. 学校



1. 左のことばや記号と関係ある科目を a.~h. の中から選んで () に書き、その科目の読み方を [] に書きましょう。

- | | |
|--|---------|
| ① I love you. | () [] |
| ② $\sqrt{\int} \pm \times \div \neq \geq \infty$ | () [] |
| ③ $2H + O = H_2O$ | () [] |
| ④ 動物 植物 プラントン | () [] |
| ⑤ カ エネルギー 光 音 電気 | () [] |
| ⑥ 今 おかし 時代 年 | () [] |

a. 化学 b. 物理 c. 英語 d. 数学 e. 美術 f. 生物 g. 歴史 h. 国語

2. つぎの説明にあうものを a.~h. から選んで () に書きましょう。

- | | |
|-----------------------------|-----|
| ① 学校で決めた、学生が着なければならないふく | () |
| ② 高校や大学に入るためのテストをうけること | () |
| ③ 学校に入ること | () |
| ④ 学校を終えること | () |
| ⑤ 授業の始まる時間におくれること | () |
| ⑥ 学校を休むこと | () |
| ⑦ その国の人が全員、学校で勉強しなければならないこと | () |
| 日本では小学校と中学校の 9 年間 | () |

a. 受験	b. 義務教育	c. 制服	d. 卒業
e. 入学	f. 出席	g. 欠席	h. 遅刻

3. つぎの文を読んで、文中の（ ）に□の中から適切なことばを選び、書きましょう。ことばは1回しか使えません。

①（ ）で友達と話をしていたら、友達のマアさんに「英語の
②（ ）をかしてくれませんか。教科書のこの③（ ）問題
の中に英語のことばがあって、よくわからないんです」とたのまれた。マア
さんは中国から来ている④（ ）で、とてもよく⑤（ ）す
る学生だ。しょうらい、日本語の⑥（ ）になりたいそうで、
⑦（ ）中、⑧（ ）によく⑨（ ）をしたり、
⑩（ ）をしてもらったりしている。マアさんは⑪（ ）は
とくいだが、カタカナことばがおずかしいと言っている。マアさんはいつも
⑫（ ）でいい点をとる。⑬（ ）ことがとくいらしい。
⑭（ ）もきちんとしてくるので、時々ぼくは答えを教えてもらって
いる。

試験	授業	漢字	教師	留学生	質問	説明	練習
辞書	勉強	教室	先生	宿題	覚える	教える	

4. ことばにはいくつかの意味を持っているものがあります。文を読んで、適切な意味を選びましょう。

(1) つぎの「クラス」の意味は何ですか。

- ① 今日がクラスが休みだ。 {授業 / 教室 / 組}
- ② となりのクラスには窓がない。 {授業 / 教室 / 組}
- ③ 私は1年のBクラスで、兄は3年のAクラスだ。 {授業 / 教室 / 組}

(2) つぎの「テキスト」の意味は何ですか。

- ① テキストの30ページを開いてください。 {文書形式 / 教科書}
- ② コンピュータでレポートを書いた人は、フロッピーディスクにテキストで保存して出してください。 {文書形式 / 教科書}

(3) つぎの「テスト」の意味は何ですか。

- ① 明日の日本語のテストは9時からです。 {試すこと / 試験}
- ② この車が走るか、テストしてみます。 {試すこと / 試験}



面積	
人口	
人口密度	
主要都市	

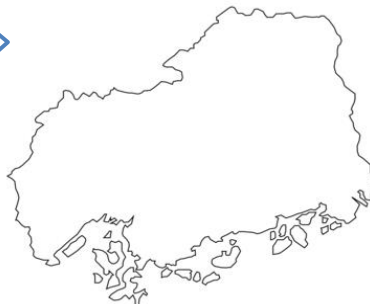
県の花	県の木	県の鳥

観光名所・行事

特産物・工芸品

有名な食べ物

方言(と意味)



有名人

--



面積	
人口	
人口密度	
主要都市	

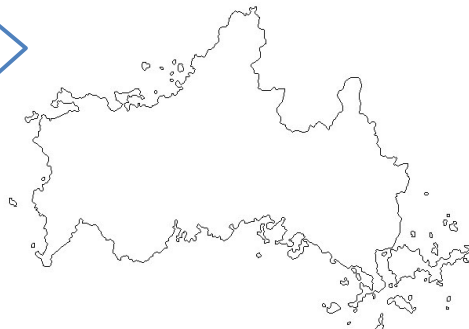
県の花	県の木	県の鳥

観光名所・行事

特産物・工芸品

有名な食べ物

方言(と意味)



有名人

--

◎ ——— 線の言葉を、漢字で書きましょう。

① (1) 体操のこうしゅうに参加する。

(2) はくぶつ館で、絹の歴史を学ぶ。

(3) 米俵を荷台につむ。

(4) はつ日の出を拝む。

② (1) 母は市役所につとめている。

(2) しんぞうの音を確認める。

(3) てんじ物を見て回る。

(4) 算数の問題をとく。

③ (1) 野球のしんぜん試合を見る。

(2) あみもの教室に通う。

(3) きけんな場所には近づかない。

(4) 高いぎじゅつに目をみはる。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ぼう線の読み方のちがいに気をつけて、次の言葉の読み方を書きましょう。

目上 []	風上 []	(2) 上流 []
空箱 []	(1) 空間 []	
家賃 []	作家 []	(2) 家路 []
聖火 []	(1) 火花 []	
合唱 []	合格 []	(4) 場合 []
前半 []	(3) 手前 []	
黄金 []	預金 []	(4) 金具 []
孝行 []	(3) 行列 []	

★送り仮名に気をつけて、ぼう線の言葉を、漢字で書きましょう。

① (1) 持ち物を一覧表にしてたしかめる。

(2) 鉄鋼の輸出量がふえる。

(3) 死亡事故の原因をあきらかにする。

② (1) 異物を取りのぞく。

(2) むずかしい判断をせまられる。

(3) 寒い部屋をあたたためる。

③ (1) リーダーの指示にしたがう。

(2) はるか向こうに高い山がつらなる。

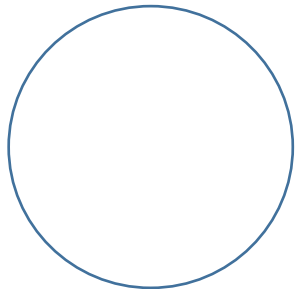
(3) よく考えて反対意見をのべる。

日本文化を発信しよう 一、

一、題材を決めて、構想を練ろう。

二、くわしく調べる



三、パンフレットの構成を決める。

五、パンフレットを完成させる。

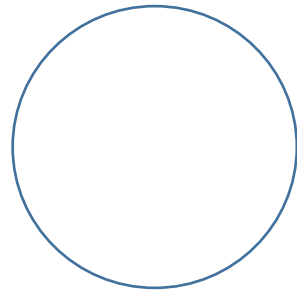
四、割り付けを決め、下書きを書く。

六、感想を伝え合う。

日本文化を発信しよう 一、

一、題材を決めて、構想を練ろう。

二、くわしく調べる

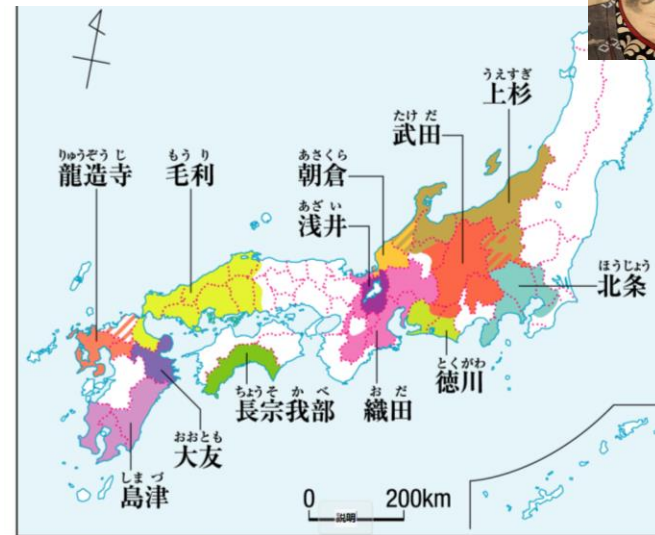


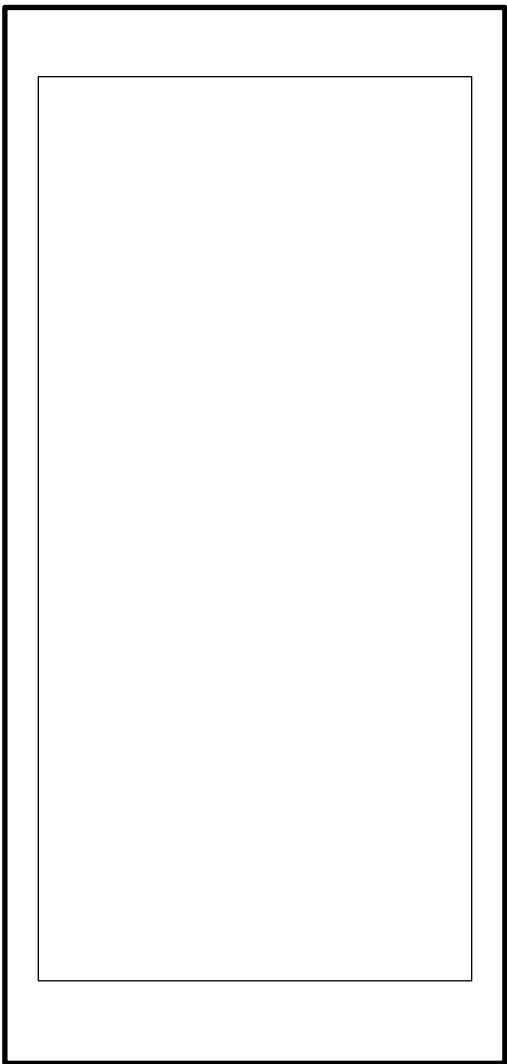
三、パンフレットの構成を決める。

五、パンフレットを完成させる。

四、割り付けを決め、下書きを書く。

六、感想を伝え合う。





12^{がつ}月

日	月	火	水	木	金	土