



宿題たしかめ表

1月20日～1月26日

お家の人の サイン		今週の宿題
	1	音読 P101～P111
	2	漢字学習ノート P45～P48
	3	漢字書きテストの練習⑯
	4	漢字読みテストの練習⑮
	5	予習プリント・たしかめプリント・単元プリント
	6	「ウナギのなぞを追って」しょうかい文 → タイプして提出
	7	新出漢字二十七 (器英牧冷唱)
	8	クロスワードことわざ慣用句⑲
	9	短作文「今週の慣用句⑳」
	10	2月の折り紙カレンダーを作る。
	11	1月の一言日記を続ける。
	12	ウェブサイトを見て「冬景色」を歌う。



音読カード きのうより上手に読めたかな

よくできた ◎ できた ○ もうすこし △

読んだところ (つながりに気をつけよう・もしものときにそなえよう)							
よ む め あ て	金	土	日	月	火	水	木
① せいせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 句読点で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内容がわかる							
お 家 の 人 の サ イ ン							



漢字書きテスト練習

㉖

梓組

- ①森の中でしぜんに親しむ。
- ②災害から身を守る。
- ③本をぶんるいする。
- ④ひつようは発明の母。
- ⑤学級新聞をいんさつする。
- ⑥足のけががななる。
- ⑦どりょくをおしまない。
- ⑧荷物をそこにおしまう。
- ⑨むねになふだを付ける。
- ⑩作戦がせいこうする。

成功	名札	倉庫	努力	治る	印刷	必要	分類	災害	自然



漢字読みテスト練習



25

梓組

* 漢字の読みの練習をしましょう。正しく読めたかどうかたしかめながら、何度も読んでみましょう。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
風雨の強い日。	野鳥を見る。	天体望遠鏡をのぞく。	一億円の土地。	一兆円の予算。	植物の観察記録。	天候が安定する。	クモが巣をはる。	外交官を目ざす。	目標を決める。
⑩	⑯	⑮	⑭	⑬	⑫	⑪			
主語と述語。	億万長者。	景気回復 <small>ふく</small> の兆候。	気持ちを察する。	おだやかな気候。	巣箱を作る。	けいさつ官の兄。	交通安全の標語。	鏡に顔をうつす。	自ら光る星。

宿題予習プリント

梓組

1

ーの漢字の読みがなを書きましょう。

- (1) 目標めいを立てる。 (2) 外交官わいこうかんになる。 (3) 野鳥やとりを見る。
(4) 鳥とりが巣のを作る。 (5) 天候あまこうが悪い。 (6) 風雨ふういが強い。
(7) 夜空やくうの観察かんさつ。 (8) 自ら実行じらじつこうする。 (9) 八十一兆個はちじゅういち とう こ
(10) 三千億円さんせん ひゃく えん (11) 望遠鏡ぼうえんきょうを買う。

2

次の漢字の部首名をア～ウから選んで、記号で答えましょう。

- (1) 候（う） (2) 察（し） (3) 鏡（きょう）
ア うかんむり イ にんべん ウ かねへん

3

次の文はア、イのどちらの意味になりますか。それぞれ記号で答えましょう。

- (1) ① 姉（あね）は泣（なぐ）ながら、にげる弟（おとこ）を追（お）いかれた。
② 姉（あね）は、泣（なぐ）ながらにげる弟（おとこ）を追（お）いかけた。
ア 泣（なぐ）いているのは弟（おとこ）。 イ 泣（なぐ）いているのは姉（あね）。
- (2) ① ぼくは、山田さんと田中さんの家をたずねた。
② ぼくは山田さんと、田中さんの家をたずねた。
ア ぼくが、二人の家をたずねた。 イ ぼくは二人で、田中さんの家をたずねた。

宿題たしかめプリント

梓組

1 □に当てはまる漢字を書きましょう。

(1) 子どもを む。

(2) 理想を追い もとめる。

(3) 決心が かかる。
駅の の道。

(4) くろう をひかえる。
 ふを重ねる。

2 □に当てはまる、形がにた漢字を書きましょう。

(1) 前を書く。

(2) ざつしの 錄。

3 ()に当てはまる言葉をア～ウから選んで、記号で答えましょう。

(1) この先は、一本道だ。だから、まよわずに駅に着く()。
(2) 黒い雲が出てきたので、もしかしたら雨になる()と思つた。

(3)わたしが今のどがかわいているのは、さつき走つてきた()。

ア かもしれない イ はずだ ウ からだ



【単元プリント】

ウナギのなぞを追つて (1)

今年もマリアナの海にやつてきました。

日本から真南に二千キロメートル、周りに島一つ見えない海の真ん中です。毎年のよ

うに「(二)」にやつて来るのは、ウナギがどん

な一生を送る生き物なのかを調査するためです。あざやかなぐんじょう色の海は、白い船体を青くそめてしまいます。

ウナギは、日本各地の川や池にすんでいます。それなのに、なぜ、はるか南の海にまで調査に来るのか、不思議に思う人もいるでしょう。実は、「(二)」が、日本中のウナギが集まってきて、いつせいに「(一)」を産む場所なのです。「(二)」で生まれたウナギの赤ちゃんは、海流に流れされ、しだいに成長しながら、はるばる日本にやつて来ます。

「(二)」がその場所だと分かったのは、つい最近のことです。それまでウナギの生態は深いなぞに包まれていたのです。その研究の第一歩として、「(一)」を産む場所を見つける調査が始まったのは、一九三〇年ごろのことでした。それからこの場所がつき止められるまでに、実際に八十年近くの年月がかかつたのです。

「(一)」を産む場所をさがす調査は、より小さいウナギを追い求めることから始まりました。調査では、目の細かい大きなあみを使って、海の生き物を集める作業をくり返します。あみの中には、さまざまな色や形の小さな生き物が入ります。「(二)」の中から、レプトセファルスとよばれる、ウナギの赤ちゃんをさがすのです。レプトセファルスは、とうめいで、やなぎの葉のような形をしています。海の中でしづみにくく、海流に乗つて運ばれやすくなっているのです。

上の文章を読んで答えましょう。

- (1) ① 「(二)」とは、どこのことですか。六字で文中からぬき書きしましょう。

- ② 「(二)」に来る目的は何ですか。

名前

(1) ① その場所とは、どんな場所ですか。

(2) ① 始まったのですか。

(3) ① ウナギの研究の第一歩として、何の調査が

② 調査はいつ始まったのですか。

調査

(4) ① 「(一)」を産む場所をさがす調査は、どんなことから始まりましたか。

(5) ① 「(二)」の中とは何をさしていますか。一つに○をつけましょう。

- ―― 目の細かい大きなあみ
―― さまざまの色や形の小さな生き物
―― レプトセファルス

- (6) ① レプトセファルスについて答えましょう。
① どのような形をしていますか。

【单元プリント】

ウナギのなぞを追つて(2)

アーヴィングの「アラスカ」

レーリーがとれた場所を地図上に話しと
れたときの体長と合わせて考えていくと、あることに

上の文章を読んで答えましょう。

②——とあります。が、どんなことに気がついたのですか。文中からさがして、初めと終わりの十字をなす言葉を二つ挙げてください。

気が一さました西向さむれ流れる北赤道海流をさかのほつて、東へ行くほど、とれるレブトセーフアルスは小さくなっています。しかし、ある地点を⁽¹⁾みると、ぱつたりとれなくなっているのです。海底の地形図でた

しかめると、そこには、大きな三つの海山が、南北に連なっていました。親ウナギがたまごを産む場所を決めるときに、これらの海山が何かの役に立っているのかもしれない、わたしたちは、⁽⁵⁾そう考えました。

それから、とれたレプトセファルスのたんじょう日を先ほどの輪の数から計算し、一ひとみと照らし合わせました。すると、多くのたんじょう日が、新月の日前後に集まっていることが分かりました。ウナギは、新月のころに合わせて、いつせいにたまごを産んでいるようなのです。

「海山の近く」「新月のころ」という二つの予想にも
とづいて、わたしたちは調査を続けました。どうい
うわけか、たまごも、生まれてすぐのレプトセファ
ルスもとれないことが、何年も続きました。しかし、
二〇〇五年六月七日、新月の日、マリアナ諸島の西に
ある海山付近で体長五ミリメートル、生後わずか二
日の、ウナギのレプトセファルスを見つけることができ
きました。⁽¹⁾（途中省略）ついに、わたしたちはウナギがたまごを産む場所にたどり着くことができた
のです。初めて調査に加わったときから、三十六年の
年月が流れていきました。

ウナギがどこでたまごを産むのかという問題は、
これでほぼ明らかになつたといつていよいよ。し
かし、なぜこんな遠くまでたまごを産みにやって来る
のか、広い海の中でどうやってオスとメスは出会うこ
とができるのか、知りたいことはまだまだ
ふえるばかりです。⁽²⁾これらのなぞをとくた
めに、わたしたちは、今年もマリアナの海
にやつて來たのです。

(1) 上の文章を読んで答えましょう。

① とあります。どうに気がついたのですか。文中からさがして、初めと終わりの十字をぬき書きしましょう。

(2) ある地点には何がありましたか。

② そう考えました。とありますが、どのようなことを考えたのですか。

(3) 新月の日前後に集まっていることが分かりました。について答えましょう。

① 新月の日前後に集まっているのは何ですか。

(4) 新月の日前後に集まっていることが分かりました。

② それは、何をすることで分かったのですか。どれたレプトセファルスの体の中にあるから計算し、と照らし合わせた。

(5) 二つの予想についてあてはまる言葉を（　）に書きましょう。

ウナギは、（　）で、（　）にたまごを産むという予想。

(6) ウナギがたまごを産む場所にたどり着くことができたについて答えましょう。

① それはいつのことですか。

② そのとき、何を見つけることができたのですか。

③ これらなどとは何ですか。二つ書きましょう。

【単元プリント】

ウナギのなぞを追つて(3)

(全文読解)

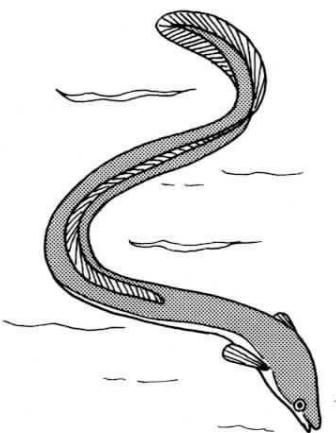
名前



『ウナギのなぞを追つて』を読んで答えましょう。

- (1) 次の表の（ ）にあてはまる言葉や数字を□から選んで記号を書きましょう。

③	②	Ⅰ 場面 ①~③												
③	④~⑫	④~⑫												
<ul style="list-style-type: none"> なぜこんな遠くまでたまごを産みにやつて来るのか、オスとメスはどうやって出会うことができるのか、などまだなぞが多い。 	<ul style="list-style-type: none"> 一九六七年 一九九一年 二〇〇五年 二〇〇九年 大きさ（ ）のウナギの（ ）が二つとれる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本じゅうのウナギが集まってきて、いつせいにたまごを産む場所は（ ）である。 一九三〇年ごろ、ウナギの研究の一歩として、（ ）を見つける調査が始まった。 （ ）で、体長（ ）の最初のレプトセファルスがとれた。 （ ）で、体長（ ）のレプトセファルスがとれた。生後（ ）日ほどのものとわかる。 親ウナギがたまごを産む場所を（ ）、産む時期を（ ）と予想する。 体長（ ）、生後わずか（ ）日のレプトセファルスがとれた。 親ウナギがたまごを産む場所をさらにしてぼりこみ、（ ）と海山の連なりが交わる地点と考える。 												
		<p>(2) これまでの調査でわかったことには○を、まだわかっていないことは×を書きましょう。</p> <table border="1"> <tr> <td>①五十四ミリメートル</td> <td>⑦二十</td> </tr> <tr> <td>②五ミリメートル</td> <td>⑧新月のころ</td> </tr> <tr> <td>③たまごを産む場所</td> <td>⑨たまご</td> </tr> <tr> <td>④一・六ミリメートル</td> <td>⑩海山の近く</td> </tr> <tr> <td>⑤フロント</td> <td>⑪マリアナの海</td> </tr> <tr> <td>⑥台湾の近くの海</td> <td>⑫マリアナ諸島の西</td> </tr> </table>	①五十四ミリメートル	⑦二十	②五ミリメートル	⑧新月のころ	③たまごを産む場所	⑨たまご	④一・六ミリメートル	⑩海山の近く	⑤フロント	⑪マリアナの海	⑥台湾の近くの海	⑫マリアナ諸島の西
①五十四ミリメートル	⑦二十													
②五ミリメートル	⑧新月のころ													
③たまごを産む場所	⑨たまご													
④一・六ミリメートル	⑩海山の近く													
⑤フロント	⑪マリアナの海													
⑥台湾の近くの海	⑫マリアナ諸島の西													



梓組 新出漢字 二十七

部首	部首	部首	部首	部首	部首		
画	画	画	画	画	画		
読み方	読み方	読み方	読み方	読み方	読み方		
訓 音	訓 音	訓 音	訓 音	訓 音	訓 音		
						名前	

39

「ない」「なし」がつくことわざ・慣用句②

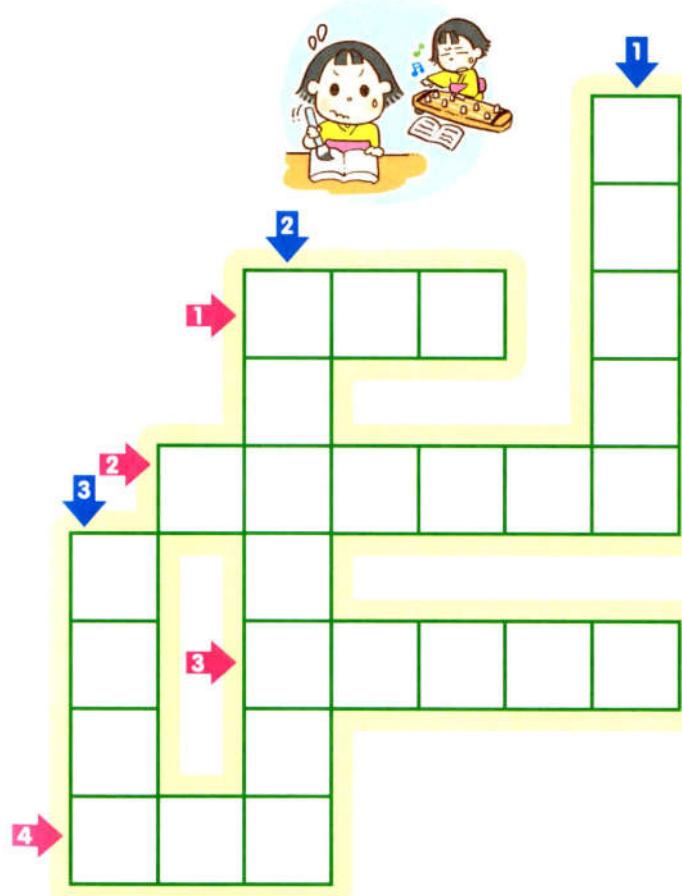
問題の答えを□に書こう。「ない」「なし」が入った言葉だよ。

↓ たてのかぎ

- とても○○○○○ため、やす休むゆとりがないことを「息をつくひまもない」という。「いそがしい」と「さわがしい」のどちら？
- ふうふはけんかをしてもなか直りするので、なお口くちを出すものではないということを、「ふうふげんかは○○○○○○○○」という。「いぬもくわない」と「ねこがにげない」のどちら？
- お金がないために生活に追われて、せいかつ時間のゆとりがないことを「○○○○ひまなし」という。お金がなくて生活が苦しいことを、こういうことがあるよ。

→ よこのかぎ

- お金をおしまずに使って、目的をたっせいさせようとしてることを「金に○○○をつけない」という。漢字で「糸目」と書くよ。
- 「○○○○○○○」うわさが聞こえてくる。こん根きょがないという意味で、**根や葉**という言葉を使うよ。
- なれていなくて、どうしていいかわからないことを「西も東も○○○○○」という。
- 「そなえあれば○○○なし」というし、遠足にはおりたたみがさを持って行こう。



今週の慣用句三十ー「月二十一日~

梓組 名前

今週は「かたかなを使うことば」に関係する慣用句です。

意味を知つて使えるようにしましょう。

レッテルをはる
意味——一方的にひょうかしたりはんさんして決めつける。

ホンジンがかかる

意味——物事を始め。やる気が出て調子よく進むこと。

バトンをわたす

意味——前の人とかわって、その任を引きついぐ。

ピッチをあげる

意味——作業や勉強の進み具合を、はやくする。

ベストをつくす

意味——自分の全力を出し切る。

トップを切る

意味——ほかに先立つて物事を始める。

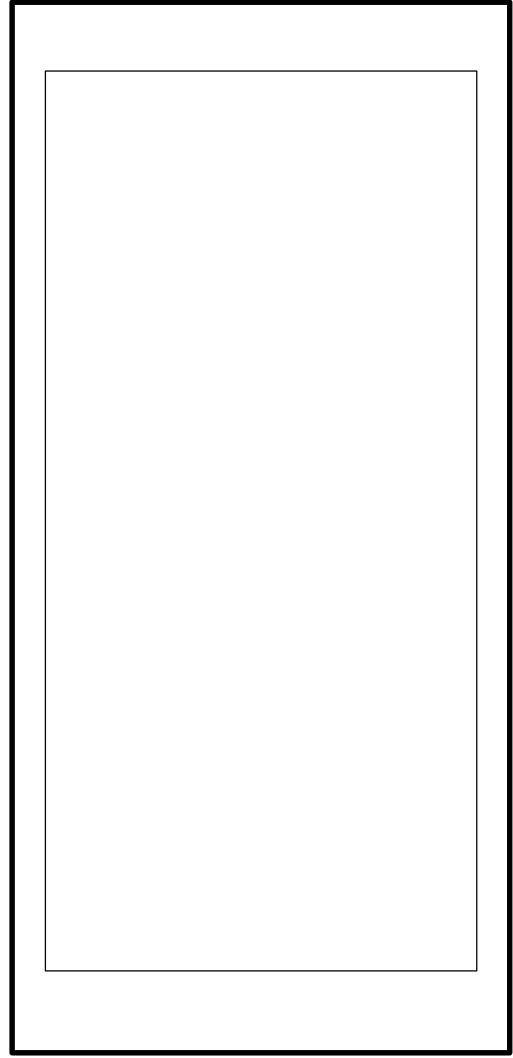
題



上の慣用句を一つ以上使って、最近の出来事を短い作文にしてみましょう。（主語・述語を明確に）自分の経験でも聞いた話でもいいですよ。使い方がよく分からないうちは、国語辞典で調べ、例文を参考に考えてみましょう。

最近の出来事





2月

日	月	火	水	木	金	土