シカモア日本語教室　　榛組

名前

宿題 たしかめ表

令和５年１月27日～２月２日

	G		今週の宿題 30
		1	音読 国語六「今、私は、ぼくは」 P.212～216 ★漢字カード読みテスト問題⑤読んで書いて卒業しょう！
		2	音読 社会 歴史 ～p.101
	S	3	今週の出来事
	P	4	楡組の漢字の復習 30
	P	5	榛組の漢字の復習 19
		6	榛組の漢字の書き取り 冬休みの宿題プリントの中から10題
	S	7	教科書プリント「シカモアの思い出」
	P	8	教科書プリント「漢字の広場6」
	P	9	語彙(い)を増やそう 30.「都道府県・市町村」
	S	10	都道府県調べ「**見えるぞ！ニッポン**」「熊本県」
		11	都道府県の県名テスト
	S	12	歴史にドキリ 「杉田玄白」「本居宣長」「伊能忠敬」
	V	13	ビデオ音読 社会科教科書 P94～97
	D	14	クラスメートの「日本文化を発信しよう」のチラシの感想を書く。
		15	今週の歌の練習「冬景色」

↑Google Classroom にアップロードしてください。P は写真、S はスライド
V はビデオをアップロードします。D はドキュメントで仕上げてください。

音読カード きのうより上手に読めたかな

よくできた ◎ できた ○ もう少し △

読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① 姿勢正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切って							
④ 正しく間違えないで							
⑤ 内容が分かる							

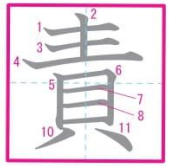
■漢字の練習・五年生（30）

★漢字を練習しましょう。その漢字を使って文章を作りましょう。

・ゼイ

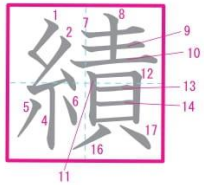
・税金（ぜいきん）・税理士（ぜいりし）・消費税（しょうひぜい）

・セキ
・せ－める



・責任（せきにん）・引責（いんせき）・責める（せめる）

・セキ



・実績（じっせき）・成績（せいせき）・業績（ぎょうせき）

・セツ

・接続（せつぞく）・間接（かんせつ）・接着（せっちゃく）

榛組のかん字 ふくしゅうプリント 19

① 歩行者を□(ゆうせん)して通す。

② □(とうぶん)の多い果物。

③ □(はんちょう)が号令をかける。

④ □(ひてい)的な見解を伝える。

⑤ 友人の□(きき)を救う。

⑥ おだやかな□(くちょう)で言う。

⑦ 歩行者□(せんよう)の道路。

⑧ □(てんまど)から月がのぞく。

⑨ 全国大会で□(ゆうしょう)する。

⑩ 政治について□(とうろん)する。

⑪ 温かい□(こうちゃ)を飲む。

シカモアでの思い出

思い出を言葉に　伝えたいことを明確にして短歌に表し、読み合おう

	1	2	3	4	5	6
学習・行事・国語日・出来事						
伝えたいこと・自分の思い・考え						

漢字の広場
5年生で習った漢字
6
いつ、どんなことがあったか、そのとき、どんな気持ちだったか、絵を見て想像し、文章に書きましょう。
〈例〉六年前、校舎の周りの桜が満開のころに、小学校に入学した。
桜
校舎
習慣
所属
得意
基本
恩師
授業
友情
永久
団結
総力
効率
製造過程
修学旅行
新幹線
圧勝
編集
経験
紀行文
構成
報告
統一
責任
講堂
在校生
卒業証書
大志
216

30. 都道府県・市町村

1．つぎのことばは、政治に関係があります。｛　　｝の正しいほうに〇をしましょう。また、ことばの読み方を（　　）に書きましょう。

例　村のトップの人：村｛長／知事｝　（そんちょう）

①町のトップの人：町｛長／知事｝　（　　）

②市のトップの人：市｛長／知事｝　（　　）

③県のトップの人：県｛長／知事｝　（　　）

④東京都のトップの人：都｛長／知事｝　（　　）

⑤区の仕事をするところ：区｛役所／庁｝　（　　）

⑥市の仕事をするところ：市｛役所／庁｝　（　　）

⑦県の仕事をするところ：県｛役所／庁｝　（　　）

⑧その町の人：町｛人／民｝　（　　）

⑨その国の人：国｛人／民｝　（　　）

⑩市のことを話し合って決めるところ：市｛会／議会｝　（　　）

⑪府のことを話し合って決めるところ：府｛会／議会｝　（　　）

⑫国のことを話し合って決めるところ：国｛会／議会｝　（　　）

2．□に漢字を書きましょう。

私は、生まれてから小学校卒業まで、東京都文京区に住んでいました。幼稚園は、私立でしたが、小学校からはずっと公立でした。小学校は、「文京①□□南台小学校」に通いました。中学に入る前に、父の仕事で、静岡県清水市に引っ越しました。中学校は、清水②□□山川中学校に行きました。そして高校は、静岡③□□清水高校に行きました。今は、東京大学で勉強しています。東京大学は、④□□大学です。

3．□に漢字を書いて、住所を完成させましょう。

① 〒100-0000

東京 □ 中野 □ 中本町3 □□ 4 □□ 5 □

② 〒222-2345

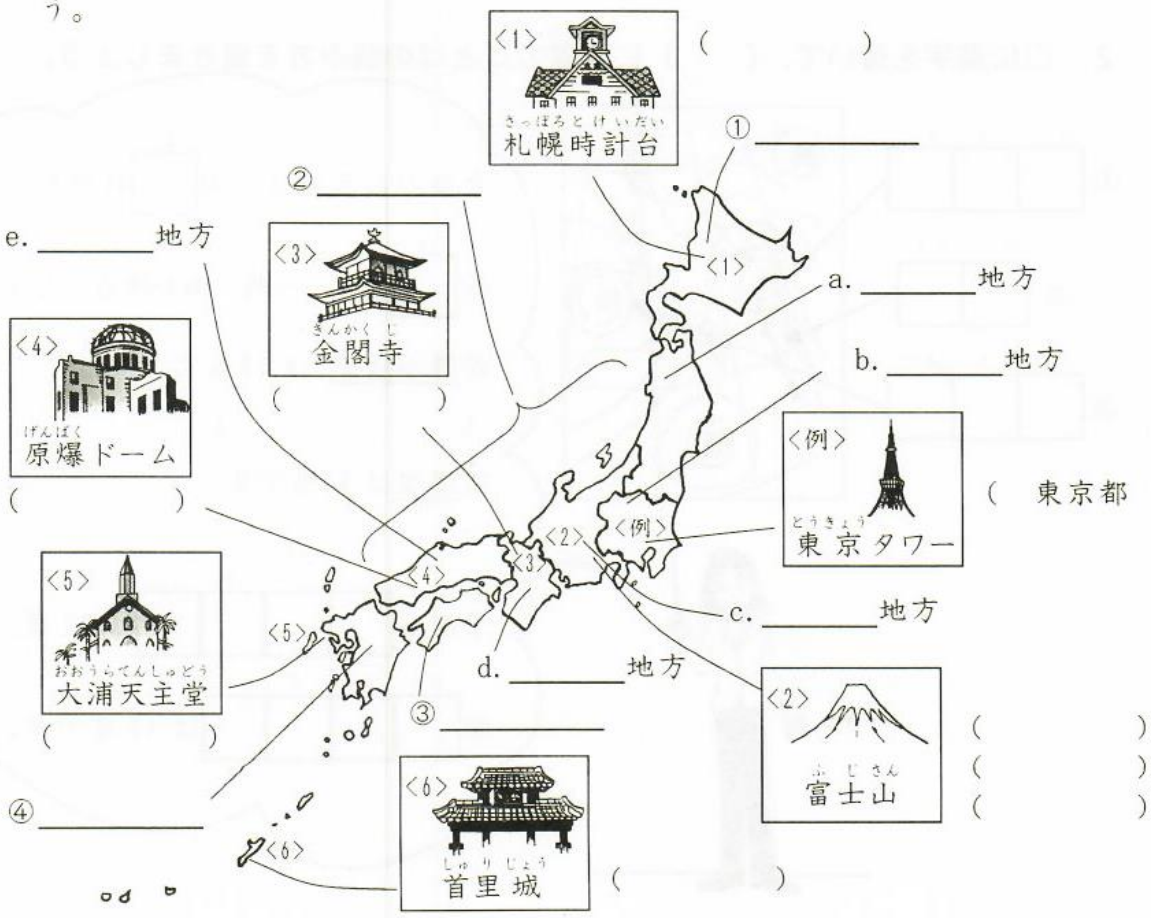
福島 □ 郡山 □ 北山田 □ 2854の1

4．地図を見て、質問に答えましょう。

(1) ①～④、a.～e.の読み方を地図に書きましょう。

> 日本は、四つの大きい島とたくさんの小さい島でできています。大きい島は、北から、①北海道、②本州、③四国、④九州です。本州の中には、五つの地方があります。北から、a.東北地方、b.関東地方、c.中部地方、d.近畿地方、e.中国地方です。

(2) <1>～<6>は、どこにありますか。都道府県の名前を例のように書きましょう。



こんなところ

面積	
人口	
人口密度	
主要都市	

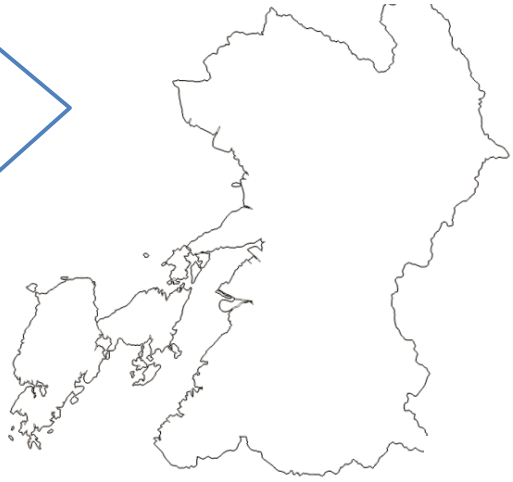
県の花	県の木	県の鳥

観光名所・行事

特産物・工芸品

有名な食べ物

方言（と意味）



有名人

時代

すぎたげんぱく
杉田玄白

わたくしは、

もとおりのりなが
本居宣長

わたくしは、

いのうただたか
伊能忠敬

わたくしは、

郵便局	拡大	対周防	絹織物	土俵	参拝	聖火
運賃	親孝行	預金	展覧会	鋼鉄	死亡者	自己
朗読	退室	染色体	尺八	看護師	困る	届ける
片方	食欲	誕生日	五穀米	故郷	株式	諸国
政党	憲法	陛下	皇后	天皇	磁石	公衆

◆ 宮下(みやした)さんは、次の文章を読んで、どんな表現の工夫があるのかを考えました。あとの問題に答えましょう。

バスに乗らずに歩いた。
それにしても険しい、この山道は。
店も、家もない山道。
長い、長い、長い。
氷のような風が走っている。

1 言葉の順番が、ふつうとはちがっている部分があることに気づきました。その一文を書きぬきましょう。

（　　）

2 くり返しの表現を使っているのはどこですか。その一文を書きぬきましょう。

（　　）

3 **2**のように表現すると、どんな効果がありますか。一つに○をつけましょう。

（　）言葉の意味が分かりにくくなる。
（　）そのことが強く印象づけられる。
（　）七音と五音の組み合わせになる。

4 「風」に対して「ふく」ではなく「走る」という表現を使うと、どんな効果がありますか。一つに○をつけましょう。

（　）暖かい風を追いかけているように感じる。
（　）風がほとんどふいていないように感じる。
（　）非常に強い風がふいているように感じる。