シカモア日本語教室　もみじ組 名前

宿題 たしかめ表

令和５年 ２月１１日～２月１７日

おうちの人のサイン	G		今週の宿題 32
		1	音読 自分の書いた「これがわたしのお気に入り」 漢字カード⑥ 読みテストの練習
		2	漢字カード③ 書きテスト勉強
	P	3	かし組の漢字のふく習 32
	P	4	もみじ組で習った漢字のそうふく習１
		5	読みテスト問題と、言葉調べ 32
	P	6	ならべかえプリント 32
	p	7	へんとつくりプリント 32
	S	8	教科書プリント「わたしの学校じまん」
	S	9	イヤブックの下書き（えんぴつで書く）
	S	10	教科書プリント「これがわたしのお気に入り」のせい書・タイプ
	P	11	教科書プリント「ローマ字のふく習」
	S	12	ことば新聞（習った漢字をつかって、今週の出来事を書きましょう。）
	V	13	ビデオ音読 自分の書いた「これがわたしのお気に入り」
		14	今週の歌の練習「一年生になったら」
			毎日日本語で話す。

↑Google Classroom にアップロードしてください。P は写真、S はスライド、V はビデオをアップロードします。 Mはメールにつけて送ってください。

音読カード きのうより上手に読めたかな

よくできた ◎ できた ○ もう少し △

読むめあて	土	日	月	火	水	木	金
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸でくぎってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ ないようが分かる							
おうちの人のサイン							

かし組のかん字のふくしゅう 32

ば・うま　馬

ぎゅう・うし　牛

かく・かど　つの　角

だい・たい　台

●「馬・牛・角・台」のつく ことばを かきましょう。

「白い子馬」

「馬車にのる」

「牛にゅう」

「牛の角」

「三角形」

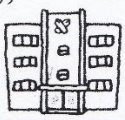
「まがり角」

「ふみ台」

「台風」

もみじ組でならったかん字のそうふくしゅう　(1)

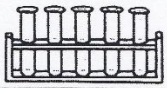
① □人ではない（あくにん）
② □心しなさい（あんしん）
③ セリフの□記（あん）
④ □学の進歩（い）
⑤ クラス□いん（い）
⑥ □外にかんたん（いがい）
⑦ ヘチマを□てる（そだ）
⑧ 定□になった（ていいん）
⑨ 大学□生（いんせい）



⑩ ミルクを□む（の）

⑪ つくえを□ぶ（はこ）
⑫ プールで□ぐ（およ）
⑬ □前のお店（えき）
⑭ 池の中□（ちゅうおう）

⑮ 車が□転する（おうてん）
⑯ かわら□根（やね）
⑰ 気□が高い（おん）



⑱ □学クラブ（か）

⑲ □づくりをする（に）
⑳ 世□地図（かい）

㉑ ドアを□ける（あ）
㉒ 長い□だん（かい）
㉓ □い夜（さむ）

㉔ 風を□じる（かん）
㉕ むずかしい□字（かん）
㉖ 水ぞく□（かん）
㉗ 白い海□（かいがん）
㉘ だき□こす（お）
㉙ 三学□（き）
㉚ 来□がある（らいきゃく）

㉛ 星のけん□（きゅう）
㉜ 道を□ぐ（いそ）
㉝ 高□な服（こうきゅう）

㉞ お□参り（みやまい）

㉟ 気□に乗る（ききゅう）
㊱ □年の春（きょねん）
㊲ □をかける（はし）
㊳ 工□国（こうぎょうこく）

㊴ おり□げる（ま）
㊵ テレビ□（きょく）

㊶ □色のくつ（ぎん）
㊷ □分け（く）
㊸ ね□しい（ぐる）
㊹ 雨□（あまぐ）

㊺ □たちの作品（きみ）
㊻ 関□がある（かんけい）
㊼ □いランドセル（かる）
㊽ 鼻□が出た（ぢ）
㊾ せきを□める（き）
㊿ 虫の□きゅう（けん）

32 読みテストもんだい

(1) 物語の登場人物

(2) 豆太という男の子

(3) 青じしを追いかける

(4) 岩から岩へ見事にとぶ

(5) 小屋のすぐ前の木

(6) 両手でお化け～とおどす

(7) 鼻ぢょうちんを出す

(8) 霜月二十日のばん

(9) 山の神様のお祭り

(10) 木のえだの細かいところ

★次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

	1		2		3		4		5
おくびょう		どきょう		さいそく		こうずい		みっともない	

修飾語（ならべかえ）32

しゅうしょくご

★　つぎの文を下の言葉をつかって、くわしくしましょう。
まず、下の言葉を点せんで切った後、ならべかえながら文を作ります。出来上がったら、のりではりましょう。
下の四つの空いているところには、自分で修飾語を入れます。

おとうとが

飲んだ。

きりとり線

おとうとが

飲んだ。

ジュースを

部首　三十二

★次の漢字の部首をハイライトした後、部首の名前を左の□からえらんで書きましょう。

① 波（　　）

② 勉（　　）

③ 放（　　）

④ 神（　　）

⑤ 箱（　　）

たけかんむり　しめすへん・ねへん
さんずい　め
ちから　のぶん

★★ 次の部首のつく漢字を書きましょう。

① また　□

② つきへん　□

③ にんべん　□

④ ぎょうにんべん　□

⑤ くるまへん　□

ことば新聞

発行日　　月　　日
発行者

今週のことば

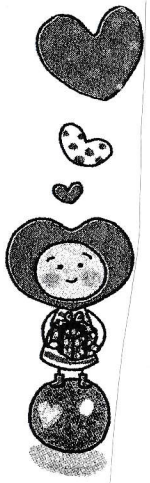
バレンタインデー

二月十四日

聖バレンタインの祝日

日本では、女性から男性へチョコレートをおくる習慣があります。
西洋では古くから、すきな人におくり物をする日になっています。

今週のできごと



つたえたいことを、理由をあげて話そう

これがわたしの町・学校じまん

○ 自分の通っている学校のよいところを知ってもらうために、じまんしたいことを二つしょうかいしましょう。

(1) 場所をえらび、くわしく書き出そう。

・ じまんしたいこと（二つ）
・ そのせつめい
・ じまんしたい理由

わたしたちの学校じまん（組み立て）

つたえたいことを、理由をあげて話そう

○

(1) じまいしたいことを決めよう。

・相手・・・もみじ組のクラスメートに話します。

・目的・・・自分の通う学校のよいところを知ってもらうため。

じまんしたいこと

じまんしたいことをせつめいする

じまんしたい理由(1)

じまんしたい理由(2)

(1)題名　「〇〇」

名前

わたしがじまんしたいのは、「〇〇」です。

(2)えらんだこと

(3)じまんしたいもののせつめい

わたしが「〇〇」をじまんしたい理由は、二つあります。

一つ目は、

(4)じまんしたい理由

二つ目は、

(5)じまんしたい理由

このように、「〇〇」は、わたしのじまんです。

(6)自分の考えをくり返す。

(7)よびかけ

ローマ字のふくしゅう　Rômaji no fukushû

★次のローマ字を平がなと漢字で書きなおしましょう。

1. Takara jima no bôken

2. Nagaiki suru to wa korya medetai.

3. Daizu wa miso ni narimasu.

4. Ichimen no sora no iro

5. Ari no gyôretsu

★次の文章をローマ字に直しましょう。

6. 修飾(しゅうしょく)語を使って書こう

7. 三年とうげで転ぶでない

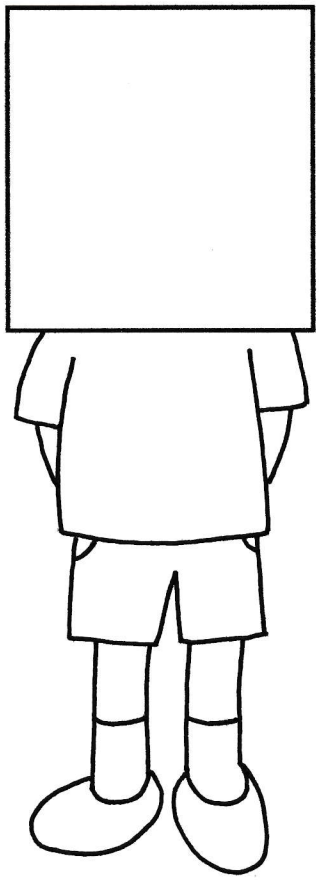
8. 本を読んで、感想を書く。

名前

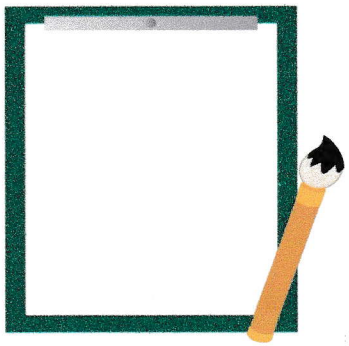
教科書のすきなお話

すきな歌

得意なこと



すきな漢字



苦手なこと

すきな言葉

将来の夢・大きくなったらなりたいもの

シカモア日本語教室　椛組「これがわたしのお気に入り」作文用紙