シカモア日本語教室

楡組　名前

宿題確かめ表

２月１０日～２月１６日

サイン		今週の宿題	提出
	1	音読　教科書　P２１９～P２４０	○
	2	ワークシート「提案しよう，言葉とわたしたち」「日本語の表記(1)・(2)」	○
	3	言葉の意味調べ「大造じいさんとガン③・④」	○
	4	言葉と文「決まった言い方をする言葉②・③」	○
	5	日々のことを記録しよう　タイプして提出　Google Classroom	○
	6	漢字のおさらい　４年生ステージ３の①	○
	7A	都道府県を調べよう㊺「宮崎県」	○
		NHK for school 「見えるぞ！ニッポン　宮崎県～とり肉～」を観る	
	7B	都道府県ドリル㊺「宮崎県」	○
		NHK for school「宮崎県の林業　杉」「宮崎県の特色」	
	8	五年生のまとめ(1)　（←来週の漢字読むテスト・書くテスト㉜）	○
	9	漢字テスト㉛	○
	10	授業用ワーク「日本語の表記」「漢字の広場６」	○
	11	イヤーブック下書き	○
	12	２月の歌「ビリーブ」を歌う　（日本語教室のウェブサイトで練習）	

宿題の提出は２月１６日午後９時まで

音読カード

きのうより上手に読めたかな

よくできた ◎　できた ○　もうすこし △

読んだところ　（　大造じいさんとガン　）							
読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
①　しせい正しく							
②　大きな声ではっきりと							
③　句読点で区切ってゆっくりと							
④　正しくまちがえないで							
⑤　内容が分かる							
おうちの人のサイン							

漢字のおさらい　四年生　ステージ３の①

ステージ 3

□に漢字を書いて文章を作りましょう。（答えは86ページ）

4年生

1. □の決め方を提□した。
2. 母の□の□を□りてきた。
3. □めての事は□が□きものだ。
4. □を□たせたい。
5. その□みぞくは□やくいちおくにんいじょう。
6. □えごのテストで□いいになった。
7. □いばらきけんは□とちぎけんの隣りにある。
8. □おおさかふは□しがけんから水を引く。
9. 体に□ひつような□えいようはどんどん取る。
10. □じてんを見ながら虫の□かんさつをする。
11. □なの花の写真を□いんさつする。
12. □かながわけんの箱根で□ようじょうする。
13. □しおを□くわえてオーブンで□やく。
14. □そうこに大きな□きかいがある。
15. □あらそいを□なくして平和を□ねがう。
16. □ともに□きょうりょくして□せんきょに臨む。
17. □たてものに□がいとうが集まっている。
18. □たてものの□けいかんがすてきだ。

漢字テスト　㉛

読むテスト

○線の漢字の読みがなを書きましょう。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
効果的な資料を提示。	現状の問題を伝える。	仮名を適切に交ぜる。	身近な人に感謝する。	複数の音訓をもつ。	新聞記者になって報道。	消化器官の病気を治す。	国会議員を決める選挙。	絶景で有名な公園。	最新の機械が完成した。

書くテスト

○太い字を漢字で書きましょう。（送りがなも書きましょう）

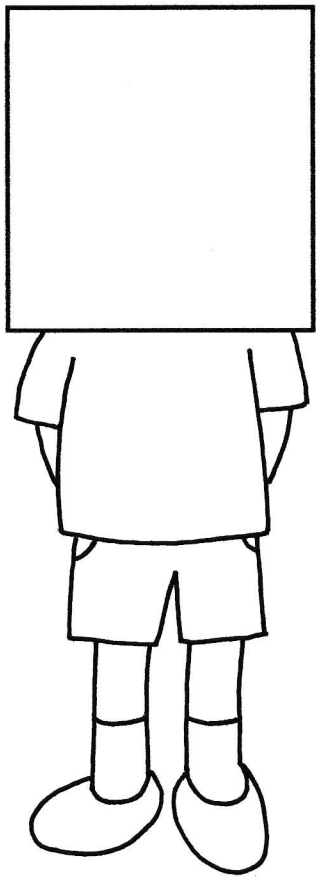
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
ゆめ	じょうやく	ふたたび	はか	せいじか	なれる	ゆるす	どうにゅう	けいえいしゃ	まずしい

名前

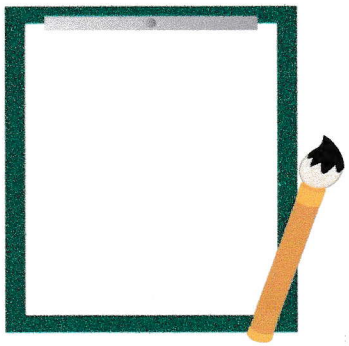
教科書のすきなお話

すきな歌

得意なこと



すきな漢字



苦手なこと

すきな言葉

将来の夢・大きくなったらなりたいもの

提案しよう、言葉とわたしたち

上のスピーチを読んで、問題に答えましょう。

教 214ページ7行〜19行

まず、ぼくは、みなさんが、どんなとき、どんな人に感謝の気持ちを言葉で伝えているかについて、アンケートを取りました。

…

この結果から、身近な人にほど、感謝の気持ちを伝えていない人が多いことが分かりました。

でも、みなさん、だれかに感謝されたときのことを思い出してみてください。うれしいと感じたり、また手伝ってあげようという気持ちになったりしますよね。インターネットを使って調べてみると、働く人に、仕事で言われてうれしい言葉をきいた調査がありました。この表が、その結果です。男女ともに、一位は「ありがとう」という感謝の言葉でした。やはり、多くの人が、感謝の言葉によってはげまされているのだなと思いました。

…

ぼくたちは、さまざまな人に支えられています。そのことを自覚し、感謝の気持ちを大切にすることで、日々の生活をよりよくできると思います。その第一歩として、何かをしてもらったときには、いつでも、心をこめて「ありがとう」と言うようにしませんか。これで、ぼくの提案を終わります。

〈「提案しよう、言葉とわたしたち」より〉

(1) 「アンケート」から、どのようなことが分かりましたか。

(　　)

(2) 「この表」は、何を表したものですか。次から一つ選んで、○を付けましょう。

ア(　　)仕事で言われてうれしい言葉。

イ(　　)どんな人に感謝の気持ちを言葉で伝えているか。

ウ(　　)だれかに感謝されたときの気持ち。

(3) 「この表」の結果から、どのようなことを思ったのですか。

(　　)

(4) 「アンケート」と「この表」から、どのようなことを思いましたか。

(　　)

(5) このスピーチで提案していることは何ですか。

(　　)

日本語の表記　(1)

(1) 次の言葉の意味を□から選んで記号で答えましょう。

① 表記　（　　）
② 表意文字　（　　）
③ 表音文字　（　　）

㋐ 一字一字が意味を表す文字。
㋑ 意味を表さず音だけを表す文字。
㋒ 言葉を文字や記号で表すこと。

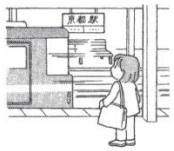
(2) 次の㋐～㋒の文字は、表意文字か、表音文字のどちらですか。記号で答えましょう。

・表意文字　（　　）
・表音文字　（　　）

㋐ 平仮名　㋑ 片仮名　㋒ 漢字

(3) 次の文字は、どのような特徴がありますか。□からあてはまるものをすべて選んで記号で答えましょう。

① 漢字　（　　）
② 仮名　（　　）
③ ローマ字　（　　）



㋐ アルファベットで表記する。
㋑ 複数の読み方をもつものがある。
㋒ 読み方が一つで、地名や駅名の表記によく使われる。
㋓ 意味を正確に伝えることができる。

(4) 次の文で、速く、正確に意味を読み取ることができるのはどれですか。一つに○をつけましょう。

（　　）モクヨウビハ、ホゴシャサンカンノヒダ。
（　　）もくようびは、ほごしゃさんかんのひだ。
（　　）木曜日は、保護者参観の日だ。

伝わる表現を選ぼう　(2)

● 次の㋐、㋑の意味になるように、――線の言葉をそれぞれ漢字で書きましょう。

① 牛のしりょうをさがした。
㋐「家畜のえさ」という意味。
㋑「調べるときの参考材料」という意味。
㋐（　　）㋑（　　）

② 二年ぶりのさいかいを喜ぶ。
㋐「また会う」という意味。
㋑「また始める」という意味。
㋐（　　）㋑（　　）

③ 今からかていの話をしよう。
㋐「仮にそうだと決める」という意味。
㋑「家族が生活する所」という意味。
㋐（　　）㋑（　　）

④ 船が予定通りきこうした。
㋐「立ち寄る」という意味。
㋑「帰る」という意味。
㋐（　　）㋑（　　）

⑤ 今は、よいきかいを待つ。
㋐「チャンス」という意味。
㋑「くり返し同じ仕事をする装置」という意味。
㋐（　　）㋑（　　）

⑥ 私はたくさんの人にしじされた。
㋐「おうえん」という意味。
㋑「さしず」という意味。
㋐（　　）㋑（　　）

言葉の意味を調べよう　「大造じいさんとガン　③」

頁	行	言葉	意味
227	6	引きしまる	
227	13	本能（ほんのう）	
228	3	してやられる	うまくだまされる。
229	6	計略（けいりゃく）	
229	6	生（い）けどる	動物や人などを生きたままつかまえる。
230	3	おとり	
230	6	小屋（こや）がけ	しばいなどのために、仮（かり）の小屋（こや）を建（た）てること。
230	7	出水（しゅっすい）	
230	13	戦闘（せんとう）	武器（ぶき）を持（も）って戦（たたか）うこと。
231	1	真一文字（まいちもんじ）	「一」の字のように横（よこ）にまっすぐなこと。
231	5	じゅうしん	じゅうのたまが通（とお）る丸（まる）いつつの部分（ぶぶん）。
231	8	ひとあわふかせる	

言葉の意味を調べよう　「大造じいさんとガン　④」

頁	行	言葉	意味
232	1	ハヤブサ	タカの仲間(なかま)で、カラスぐらいの大きさの鳥。
232	2	目をくらます	
234	2	不意(ふい)をうつ	
234	2	さるもの	
234	2	体勢(たいせい)	体(からだ)の構(かま)え。姿勢(しせい)。
234	6	花弁(かべん)	花びら。
234	11	くれない	あざやかな赤色。
235	2	最期(さいご)	
235	2	いげん	
237	2	一番	一度。一回。
237	3	らんまん	花がさきみだれている様子(ようす)。
237	5	英雄(えいゆう)	

言葉と文　決まった言い方をする言葉　②

慣用句②

慣用句は、21回(42ページ)で取り上げたもののほかに、動物や道具などの言葉を使ったものもあります。

覚えよう

- 板につく（仕事などが、その人にすっかりなじむ。）
- お茶をにごす（いい加減なことを言って、その場をごまかす。）
- 白羽の矢が立つ（たくさんある中から特に選び出される。）
- 大ぶろしきを広げる（大げさなことを言う。）
- てこでも動かない（どんなことをしても動かない。絶対言うことをきかない。）
- 馬が合う（たがいに気が合う。）
- ねこをかぶる（本性をかくして、おとなしそうに見せる。）
- ふくろのねずみ（周りを囲まれて、にげ場がないこと。）

1 下の意味の慣用句になるように、合うほうの言葉を〇で囲みましょう。

(1) かぶと／げた をぬぐ…負ける。こうさんする。

(2) 席／板 につく…仕事などが、その人にすっかりなじむ。

(3) 電池／てこ でも動かない…どんなことをしても動かない。

(4) 思う／重い つぼ…期待どおりになる。

(5) 本／さば を読む…自分に都合がいいように、数をごまかす。

(6) 犬／馬 が合う…たがいに気が合う。

2 （　）に合う言葉を［　］から選んで、下の意味に合う慣用句を作りましょう。

(1) （ねこ）をかぶる…本性をかくして、おとなしそうに見せる。

(2) （　　）を広げる…大げさなことを言う。

(3) （　　）が合う…たがいに気が合う。

(4) （　　）の矢が立つ…たくさんある中から特に選び出される。

(5) （　　）をにごす…いい加減なことを言って、その場をごまかす。

(6) （　　）のねずみ…周りを囲まれて、にげ場がないこと。

(7) （　　）を投げる…見こみがないとあきらめる。

［ねこ・ふくろ・白羽・馬　さじ・お茶・大ぶろしき］

3 （　）に合う慣用句を［　］から選んで、記号を書きましょう。

(1) 姉の制服すがたが（イ）。

(2) リレーの選手を決めるとき、ぼくに（　　）。

(3) 友達といるときとちがい、先生の前では（　　）。

(4) 犯人は追いつめられて、（　　）になった。

(5) 帰りがおそくなった理由を聞かれたが、（　　）。

(6) 兄は一度決めたら、（　　）。

［ア お茶をにごした　イ 板についてきた　ウ てこでも動かない　エ ねこをかぶる　オ 白羽の矢が立った　カ ふくろのねずみ］

言葉と文　決まった言い方をする言葉　③

ことわざ①

昔から人々の間で言い伝えられてきた言葉を、「ことわざ」といいます。

ことわざは、ふだんの生活に役立つ教訓や知識などを、短い言葉で表したものです。

覚えよう

- 頭かくしてしりかくさず（悪いことなどをかくしたつもりでいても、かくしきれずにわかってしまうこと。）
- 雨ふって地固まる（もめごとがあった後、かえって前よりよくなること。）
- 石橋をたたいてわたる（とても用心深いことのたとえ。）
- おにに金ぼう（強いものが、さらに強さを増すこと。）
- おにの目にもなみだ（ふだんはおにのように冷たい人でも、ときにはやさしい心になること。）

1 下の意味のことわざになるように、合うほうを（　）で囲みましょう。

(1) （つる／はと）の一声…多くの人をしたがわせる力がある人のひと言。

(2) （歩道／石橋）をたたいてわたる…とても用心深いことのたとえ。

(3) （おに／かに）に金ぼう…強いものが、さらに強さを増すこと。

(4) （雪／雨）ふって地固まる…もめごとがあった後、かえって前よりよくなること。

(5) （頭／顔）かくしてしりかくさず…かくしたつもりでも、かくしきれずにわかってしまうこと。

(6) （兄弟／どんぐり）のせい比べ…どれも同じぐらいで変わらないこと。

2 次のことわざの意味に合うものを［　］から選んで、記号を書きましょう。

(1) 石の上にも三年……（　　）

(2) おにに金ぼう……（　　）

(3) つるの一声……（　　）

(4) おにの目にもなみだ……（　　）

(5) 石橋をたたいてわたる……（　　）

(6) 雨ふって地固まる……（　　）

ア　もめごとの後、かえって前よりよくなること。
イ　多くの人をしたがわせる力がある人のひと言。
ウ　しんぼう強くやりぬけば、いつか成功すること。
エ　冷たい人でも、ときにはやさしい心になること。
オ　強いものが、さらに強さを増すこと。
カ　とても用心深いことのたとえ。

3 ことわざと、その意味に合うように、（　）に合う言葉を［　］から選んで書きましょう。

(1) （①　　）かくしてしりかくさず…悪いことなどを（②　　）つもりでも、かくしきれずにわかってしまうこと。

(2) （①　　）の目にもなみだ…ふだんは心がとても冷たい人でも、ときには（②　　）心になること。

(3) （①　　）の上にも三年…しんぼう強くやりぬけば、いつかは（②　　）するというたとえ。

おに・石・成功・頭
やさしい・かくした

5年生のまとめ　(1)

来週の漢字を書くテストの問題です。

線の言葉を漢字にしましょう。（〰線は、送りがなも書きましょう。）

1. **つみ**を告白する。
2. 天気予報の**せいど**が上がる。
3. 新しい方法を**ていあん**する。
4. **えいえん**に続く平和を願う。
5. 外国と**じょうやく**を結ぶ。
6. 画家の絵が**ぜっさん**される。
7. **ようご**の先生と話す。
8. 算数の**じゅぎょう**が始まる。
9. **こじ**成語を学ぶ。
10. 科学者の**こうえん**をきく。
11. 姉が中学校の**せいふく**を着る。
12. 自動車を外国に**ゆしゅつ**する。
13. 今年は米が**ほうさく**だ。
14. **さらいしゅう**の予定を立てる。
15. 料理に**こむぎこ**を使う。
16. 初めておとずれた町で**まよう**。
17. かぜに**きく**薬を飲む。
18. 大きな船を**つくる**。
19. 友人と別れて**ひさしい**。
20. 今日の宿題は**やさしい**。

授業用ワーク

日本語の表記

一 「表意文字」と「表音文字」について答えましょう。

1 次の字は「表意文字」と「表音文字」のどちらですか。

① 一字一字が意味を表す文字 （　　）

② 意味を表さず音だけを表す文字 （　　）

2 次の文字について「表意文字」には○を「表音文字」には×をつけましょう。

ア（　）漢字

イ（　）平仮名

ウ（　）片仮名

二 ローマ字表記の特徴（ちょう）全てに○をつけましょう。

ア（　）アルファベットを使って表記する。

イ（　）一つの書き方に対して読み方が複数ある。

ウ（　）駅名や地名などの表記によく使われる。

三 次の意味になるように、――の言葉を漢字で書きましょう。

① 母はきゅうしょく中だ。

・「仕事を休む」という意味。（　　）

・「仕事をさがす」という意味。（　　）

② 五年ぶりにさいかいする。

・「また始める」という意味。（　　）

・「また会う」という意味。（　　）

③ 多くの人にしじされる。

・「おうえん」と言う意味。（　　）

・「さしず」という意味。（　　）

授業用ワーク 漢字の広場 6

教科書 218 ページ

●駅からおばあちゃんの家までは、どのような道順で行けるでしょうか。教科書の絵をよく見て、次の文章中の□に漢字を入れましょう。

- □□の問題は、現代社会の重要な□□だ。（こうがい／かだい）
- 記者会見で□□に説明を□める。（だいじん／もと）
- 明日、□□が行われ、国民の□□によって（せんきょ／とうひょう）
- □□がえらばれる。（こっかいぎいん）
- □□をはめて、木に鳥の□□をかけた。（ぐんて／すばこ）
- 人類の□□を考えたとき、□□を守ることへの□□が生まれた。（みらい／しぜん／かんしん）
- □□のあらしで、□□□が□□□となった。（さくや／ひこうき／けつびん）
- 人間そっくりの□□が ようやく□□した。（きかい／かんせい）
- □□を□びた開発者は、うれし□きをしている。（しょうめい／あな）
- けんび□をのぞいて、消化□□の病気を□すための研究を続ける。（きょう／きかん／なお）
- お□の前に、せんべいを食べる□がいる。（しろ／しか）
- □□が□と□□□をしていた。（ろうじん／まご／にっこうよく）
- □□の□と富士山の□□を楽しむ。（まんかい／うめ／ぜっけい）