シカモア日本語教室　梓組（あずさぐみ）　名前

宿題たしかめ表

5月13日～　5月19日

お家の人のサイン		今　週　の　宿　題
	1	音読　P47～P58
	2	漢字学習ノート　P15～P18
	3	漢字書きテストの練習④
	4	漢字読みテストの練習③
	5	予習プリント・たしかめプリント・宿題プリント・単元プリント
	6	新出漢字五（初・案・街・試・選・観・静・旗・材）
	7	クロスワードことわざ・慣用句⑥⑦
	8	短作文「今週の慣用句④」
	9	5月の一言日記を続ける。
	10	今月の歌「世界に一つだけの花」を歌う。

音読カード　きのうより上手に読めたかな

よくできた　◎　　できた　○　　もうすこし　△

読んだところ　（思いやりのデザイン・アップとルーズで伝える）							
よ　む　め　あ　て	土	日	月	火	水	木	金
①　しせい正しく							
②　大きな声ではっきりと							
③　句読点で区切ってゆっくりと							
④　正しくまちがえないで							
⑤　内容がわかる							
お　家　の　人　の　サ　イ　ン							
先　生　の　し　る　し							

漢字書きテスト練習 ④

梓組

①今日は**りっしゅん**だ。

②ことわざの意味を**おぼえる**。

③見たことを正しく**つたえる**。

④くわしい**せつめい**を聞く。

⑤**すき**な花をかざる。

⑥書類を**せいり**する。

⑦教科書に**しるし**をつける。

⑧文章の**ようてん**をとらえる。

⑨**もくてき**をもって行動する。

⑩**ひっし**にはたらく。

立春	覚える	伝える	説明	好き	整理	印	要点	目的	必死

漢字読みテスト練習

3

梓組

＊ 漢字の読みの練習をしましょう。正しく読めたかどうかたしかめながら、何度も読んでみましょう。

①	国語辞典を引く。	②	百科事典を買う。	③	目ひょうを達成する。	④	漢字の音と訓。	⑤	本を分類する。
⑥	青年と出会った。	⑦	兄の愛読書。	⑧	昨夜の出来事。	⑨	城下町に住む。	⑩	部首べつに分ける。
⑪	式典に出席する。	⑫	鳥がむれを成す。	⑬	教訓を守る。	⑭	類いまれな歌声の歌手。	⑮	駅までの道順。
⑯	画数を調べる。	⑰	東西南北。	⑱	城を見学する。	⑲	古いお社を見る。	⑳	物事の本を正す。

宿題 予習 プリント

梓組

1 ――の漢字の読みがなを書きましょう。

(1) 文章の初め。（　　）
(2) 案内図で表す。（　　）
(3) 街の様子。（　　）
(4) 試合の放送。（　　）
(5) 後半が始まる。（　　）
(6) チームの選手。（　　）
(7) 観客席にすわる。（　　）
(8) 静かにする。（　　）
(9) 同時にける。（　　）
(10) どちらかを選ぶ。（　　）
(11) 旗をふる。（　　）
(12) 取材をする。（　　）

2 次の漢字の正しい筆順のほうに、○をつけましょう。

(1) ア（　　）　イ（　　）

(2) ア（　　）　イ（　　）

3 （　）に当てはまる言葉をア～エから選んで、記号で答えましょう。

(1) 時代の変化（へん）に（　　）デザインを決める。
(2) 会場の席は多くの人で、ほぼ（　　）いる。
(3) くじが当たって、こうふんを（　　）いられなかった。
(4) 歌手は観客席に（　　）手をあげた。

ア　うまって　　イ　おさえて
ウ　向かって　　エ　おうじて

©SycamoreNIN

宿題 たしかめ プリント

梓組

1 □に当てはまる漢字を書きましょう。

(1) 漢字を□(おぼ)える。

(2) 気持ちを□(つた)える。

(3) ルールの□(せつめい)。

(4) 赤い□(しるし)をつける。

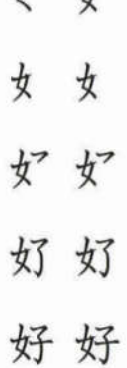
(5) □(ようてん)をまとめる。

(6) □(もくてき)をはたす。

2 次の漢字の正しい筆順のほうに、○をつけましょう。

(1) ア（　）　イ（　）

(2) ア（　）　イ（　）



3 次のような話し方や聞き方をすると、相手はどう受け止めますか。ア～エからえらんで、記号で答えましょう。

(1) 話している相手の顔を見ずに話を聞く。（　）

(2) ところどころで身ぶりをまじえて話す。（　）

(3) 「ノートをかしてよ。」と強い口(く)調で話す。（　）

(4) 手伝(てつだ)いをたのんだら、少しして「いいよ。」と言われた。（　）

ア　おこっているようだ。　イ　話に関心がなさそうだ。

ウ　ねっしんに話している。　エ　気が進まないようだ。

©SycamoreNIN

宿題プリント

組

◉漢字の組み立て

1 **次の□に合う漢字を書きましょう。**

① □□（りょうやく）を飲む。

② 京都□□（ふりつ）

③ 箱根（はこね）の□□（せきしょ）。

◉漢字の組み立て

2 **漢字の組み立てについて、問題に答えましょう。**

(1) 次の部分をもつ漢字を、〈例〉にならって書きましょう。

① 艹（くさかんむり）〈例〉花 □

② 心（こころ） □ □

③ 雨（あめかんむり） □ □

④ 灬（れんが（れっか）） □ □

(2) (1)の①～④の部分は、主にどんなことに関係がありますか。後のからえらんで、記号を書きましょう。

①（　）　②（　）　③（　）　④（　）

ア 火　イ 植物　ウ 天気　エ 気持ちや考え

◉漢字の広場①

3 **線の言葉を漢字を使って書きましょう。**

① おじは、小さなしまのびょういんでいしゃをしている。□□□

② えきのちゅうおう口を出ると、すぐにほうそうきょくがある。□□□

③ はたけにタマネギをうえる。□□□

シカモア日本語教室　©SycamoreNIN

4 漢字辞典(漢和辞典)について、問題に答えましょう。

(1) 次のようなときは、どのさくいんを使うとよいですか。後の［　］からえらんで、記号を書きましょう。

① 部首を手がかりにするとき。（　　）

② 漢字の音か訓の読み方が分かっているとき。（　　）

③ 漢字の読み方も部首も分からないとき。（　　）

ア 音訓さくいん　イ 部首さくいん　ウ 総画(そう)さくいん

(2) 「照」という漢字を調べます。「照らす」という訓読みが分かっているとき、下のさくいんの図を見ながら、次の（　）に当てはまる言葉を書きましょう。

・（　　）さくいんのページを開く。

・分かっている訓読みの「（　　）らす」から「照」の漢字をさがす。

・「照」の下に書いてある（　　）ページを開く。

テキ 笛 780
テツ 鉄 351
てら 寺 241
てらす 照 670
でる 出 89
テン 天 193

(3) 次の漢字を総画さくいんで引きます。それぞれの漢字の総画数を漢数字で書きましょう。

① 消（　　）画　② 発（　　）画　③ 返（　　）画

(4) 次の説明でまちがっているものを一つえらんで、○をつけましょう。

ア（　）漢字の読み方や意味、使い方は分かるが、漢字の成り立ちまでは分からない。

イ（　）部首さくいんの中でも、部首の画数の少ないものからならんでいる。

ウ（　）漢字を組み立てている部分のうち、同じ部分をもつ漢字でも、部首がちがうこともある。

シカモア日本語教室　©SycamoreNIN

【単元プリント】

聞き取りメモの工夫

名前

◆放送委員会の説明を聞いて、宮下さんと森田さんがメモをとりました。

説明

放送委員会の仕事は、主に次の二つです。

一つ目は、毎日決まった時間に放送をすることです。曜日ごとに当番を決めて、放送しています。二つ目は、集会のときにマイクを用意することです。

放送委員会の楽しみは、給食の時間の放送を、自分たちで考えられることです。今は、曜日ごとに、音楽を流したり、クイズをしたり、お話を読んだりしています。友達から「おもしろかったよ。」と言われると、「次も、みんなに楽しんでもらえるようにしよう。」という気持ちになります。

学校のみんなに向けて放送するのは、最初は少しきんちょうすると思います。でも、すぐになれます。五年生になったら、放送委員会に入ってみませんか。

宮下さん

放送委員会

仕―毎日、決まったじかん放送
　集会、用意
楽―給食のじかん
　放送考える　音がく、㋐、お話
はじめ、きんちょう、すぐなれる

森田さん

放送委員会

仕事は
・毎日決まった時間に放送する。
・集会のときに、
　㋑　を用意する。

楽しみは
給食の時間の放送を自分たちで考えられる。
今は曜日ごと。

はじめはきんちょうする。
でも、すぐになれる。

(1) 二人のメモにある㋐㋑にあてはまる言葉を書きましょう。

㋐（　　）　㋑（　　）

(2) 宮下さん、森田さん、それぞれのメモの特ちょうを㋐～㋕から選んで（　）に記号を書きましょう。

宮下さん（　）（　）（　）
森田さん（　）（　）（　）

㋐ ○印など記号を使っている。
㋑ 見出しを使っている。
㋒ 仕事をかじょう書きにしている。
㋓ しつもんするところに？をつけている。
㋔ 横書きにしている。
㋕ 漢字にこだわらずに書いている。

(3) 聞きながらメモを取るときに大切なことをまとめました。（　）にあてはまる言葉を□から選んで書きましょう。

① 自分のためのメモなので、（　　）書くことより、後で見て分かるように書く。

② すばやくメモに取る必要があるため、（　　）だけを書く、（　　）を使う、（　　）にするなどの工夫をする。

③ 聞き取れなかった部分は、空けておくか、印を付けておき、後で（　　）する。

④ 話が終わったら、メモを読み返し、気がついたことを加えたり、（　　）したりする。

単語 ・ 整理 ・ しつもん ・ 記号
かじょう書き ・ きれいに

シカモア日本語教室
©SycamoreNIN

【単元プリント】

話す言葉は同じでも

名前

(1) 1の絵を見て答えましょう。

あ、いの場面でひなたさんはどんな気持ちになったでしょうか。（　）にあ、いの記号を書きましょう。

（　）きちんと話を聞いてくれないので、いい気持ちがしない。

（　）きちんと話を聞いてもらえて、うれしくなる。

1

あ

い

(2) 2の絵を見て答えましょう。

あ、いの場面でひなたさんはどんな言い方をしたのでしょうか。（　）にあ、いの記号を書きましょう。

（　）おこったように、きつい感じで言った。

（　）にこにこして、やさしい感じで言った。

2

あ

い

(3) 3の絵を見て答えましょう。

あのように、間をおかずに返事をするのと、いのように間をおいて返事をするのでは、ひなたさんの受け止め方はどうかわるのでしょうか。あなたの考えを書きましょう。

3

あ

い

シカモア日本語教室
©SycamoreNIN

梓組　新出漢字　五

名前

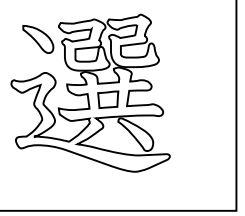
部首

画

読み方

訓　　音

部首

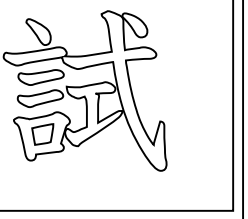


画

読み方

訓　　音

部首

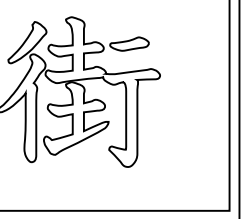


画

読み方

訓　　音

部首

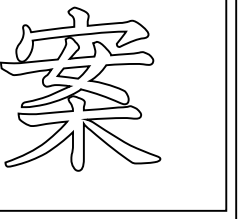


画

読み方

訓　　音

部首

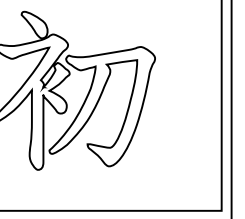


画

読み方

訓　　音

部首



画

読み方

訓　　音

シカモア日本語教室　©SycamoreNIN

梓組　新出漢字　五

名前

部首	部首	部首	部首	部首	部首
			材	旗	静
画	画	画	画	画	画
読み方	読み方	読み方	読み方	読み方	読み方
訓　音	訓　音	訓　音	訓　音	訓　音	訓　音

シカモア日本語教室
©SycamoreNIN

06 体のことわざ・慣用句①

文字をならべかえて正しい言葉にしよう。

1 ねずみにみみ

ね		み			ず

意味：思いがけないことが起こって、とてもおどろくこと。

2 びみでたからさ

	か			た		び

意味：自分がした悪い行いによって、後で苦しむこと。

3 どてがかるでらの

の		か		て			る

意味：ほしくてたまらないこと。

07 動作のことわざ・慣用句①

文字をならべかえて正しい言葉にしよう。

1 いはがぬなわ

い			が		な

意味：問題が起こらないよう、はっきりといわないでおくのがよいということ。

2 いまがわれそば

	そ			ま		れ

意味：安全でまちがいのない方ほうをとったほうが、早く物事をなしとげることができるということ。

3 はねててまほうか

か			は		て		て

意味：幸運はあせらずに、時期が来るまで待つのがよいということ。

©SycamoreNIN

今週の慣用句 四

五月十三日～

梓組　名前

今週は「顔」に関係する慣用句です。
意味を知って使えるようにしましょう。

顔が売れる

意味ー有名で広く世間の人々に知られている。

顔がきく

意味ー信用があり、顔や名前が知られているので、むりなたのみをきいてもらえる。

顔がそろう

意味ー集まる約束の人たちが、みんな集まる。

顔色をうかがう

意味ー気にしてようすを見る。

顔から火が出る

意味ーたいへんはずかしい思いで顔が赤くなる。

上の慣用句を一つ以上使って、最近の出来事を短い作文にしてみましょう。（主語・述語を明確に）
自分の経験でも聞いた話でもいいですよ。
使い方がよく分からない時は、国語辞典で調べ、例文を参考に考えてみましょう。

最近の出来事

題

シカモア日本語教室
©SycamoreNIN