



シカモア日本語教室 もみじ組 名前

しゅく

宿題 たしかめ表

れいわ

令和7年 6月6日～6月12日

おうちの人のサイン	今週の宿題 10		
S	1	★毎日・音読「きちんとつたえるために」「気持ちをこめて、『来てください』『夏のくらし』 漢字カード③	
S	2	★毎日・漢字学習ノート P.36 下～39	
S	3	★毎日・漢字テスト勉強 ^{べん}	
S	4	★今週の出来事	
S	5	(1) 教科書じゅ業 ^{ぎょう} プリント 10	
S	6	(2) 教科書ふく習プリン 10	
S	7	(3) 教科書よ習プリント 10	
S	8	(4) 言葉調べと文作り 10	
S	9	(5) ことわざ調べ 10	
S	10	(6) 部首 ^{ぶしゅ} プリント 10	
S	11	(7) かし組の漢字のふく習 10	
V	12	(8) 音読ビデオーp.91と92を読みましょう。	
	13	今月の歌「雨ふりくまの子」	

* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

音読カード きのうより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読 む め あ て	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区 ^く 切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内 ^{うち} ようがわかる							
お う ち の 人 の サ イ ン							

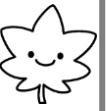
名前

名前

名前

名前

名前



かんじテストもんだい 10

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていないを書く。

(1)

拾う

(2)

向かう

(3)

坂道

(4)

円い

(5)

悲鳴

(6)

緑色

(7)

開く

(8)

海岸



じゅぎょうプリント

「俳句を楽しもう」

㊦ 山路来て何やらゆかしすみれ草

まつお 芭蕉

山道を歩いてきたら、ふと見つけた道ばたのすみれ草に、なんとなく心が引かれるよ。



㊩ 閑かさや岩にしみ入る蟬の声

松尾 芭蕉

なんてしずかなんだろう。その中で、せみの声だけが、まるで岩の中にしみていくように聞こえている。



㊪ 菜の花や月は東に日は西に

よさ 蕪村

見わたすかぎりの菜の花ばたけ。月は東の空からのぼり始め、太陽は西にしずんでいく。



㊫ 夏山や一足づつに海見ゆる

こぼし 一茶

山を登り、ちようじようが近づいてきた。一歩進むごとに、明るい夏の海が見えてくる。



㊬ 雪とけて村いっばいの子どもかな

小林 一茶

● 上の俳句や文章を読んで答えましょう。

(1) (一) にあてはまる言葉を、 からえらんで書きましょう。 (5×4)

俳句は () の ()

で作られた () です。ふつうは

() というきせつを表す言葉が入っています。

十七音 五・七・五 短い詩 季語

(2) 五・七・五の音で、調子よく読めるように、

㊦㊩の俳句を、/線で区切りましょう。 (8×5)

㊦ 山路来て何やらゆかしすみれ草

㊩ 閑かさや岩にしみ入る蟬の声

㊪ 菜の花や月は東に日は西に

㊫ 夏山や一足づつに海見ゆる

㊬ 雪とけて村いっばいの子どもかな

(3) ㊦㊩の俳句の季語ときせつをまとめました。

(一) にあてはまる言葉を書きましょう。 (5×3)

季語

きせつ

すみれ草

蟬の声

春

(4) 次の文は、㊬の俳句をせつ明した文です。

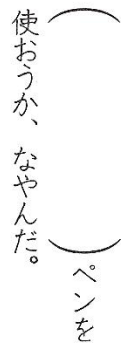
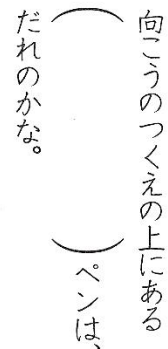
(一) にあてはまる言葉を書き、 からえらんで書きましょう。 (5×3)

() になったので、 () が

とけて、 () がいっせいに外に

出てきて、村中にあふれかえっているよ。

子どもたち 雪 春


$$(5 \times 4)$$
$$(5 \times 5)$$


● 本報特約記者 王曉明 專訪 中國社會科學院社會學研究所所長 鄭成列

④ 「どれ」「どの」は、指し示すものが

「はつきりしている　はつきりしていない」
 ときに使う言葉です。
 （または、たずねるときにも使います。）

$$\begin{pmatrix} 5 \\ \times \\ 11 \end{pmatrix}$$

こんな　こっち　この　そこ　あちら　それ　どんな　そんな　どっち　どこ　あの



教科書ふく習プリント

「言葉を使いこなそう」

(1) 次の文にあてはまるこそあど言葉を□からえらんで(ー)に書きましょう。

① あなたのかばんは()ですか。

② ()にふじ山が見えます。

③ 一階か二階、()に


④ ()テーブルで、いっしょに食べましょう。

⑤ ()えんぴつをかしてください。

その この どれ あちら どちら

(2) 次の②文の——線の部分を、こそあど言葉を使ってみじかくし、全文を(ー)に書き直しましょう。

① たんじょう日に、スカートを買ってもらった。
あした、わたしは、たんじょう日に買ってもらったスカートをはいて、母とえいがをみに行く。

②
あのかくえの上におかきがあります。
あのかくえの上のおかきは、姉のおやつです。

(3) 次の文のこそあど言葉で、正しい方に○をつけましょう。

① りんごのみかん()どっち
ですか。()あっち
を食べたい

② 川は()そう
()どう
やってわたればいいのかろう。

③ ()どこに
()あそこに
きれいな星が見えます。

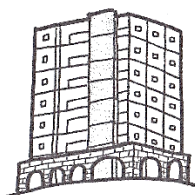
④ 次の文のこそあど言葉に——線を引き、それが指す言葉を(ー)に書きましょう。

① これは、わたしが作ったケーキです。

② 公園に行きました。そこで、友だちと遊びました。

③ お父さんが、おべんとうを作ってくれた。
それをもって、遠足に行った。

④ むこうに高いビルが見える。
あそこで父は、はたらいている。



⑤ すてきなマフラーですね。
わたしも、そんなマフラーがほしいです。



教科書 よ習プリント 「きちんとつたえるために」 &

1. かおりちゃんは、黄色い洋服を着ていますか。
それとも、青い洋服を着ていますか。

2. 日本語で手紙を書いたことがありますか。

3. 教科書の六十八ページを見て、答えましょう。

土川さんの手紙を見て、英語で手紙を書く時とちがうことを、二つ教えてください。

4. 「夏の暮らし」 見たり、食べたりしたことがあるものを○でかこみましょう。

水ようかん	すだれ
そうめん	うち上げ花火
みつめ	うちわ
ところてん	かとりせんこう
白玉	ふうりん
せんぷうき	あみ戸



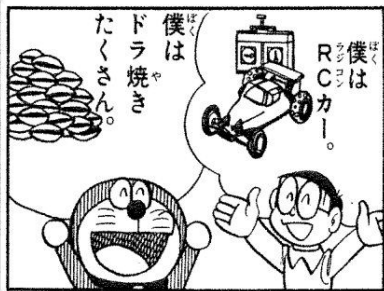
シカモア日本語教室 もみじ組 言葉調べと文作り

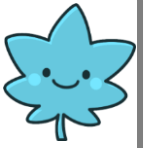
★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

知らぬが仏



捕らぬタヌキの皮算用





部首(ぶしゅ) 10

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

- | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ⑦ 岸
() | ⑥ 開
() | ⑤ 緑
() | ④ 悲
() | ③ 坂
() | ② 向
() | ① 拾
() |
| () | () | () | () | () | () | () |

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

① うかんむり

② はねぼう

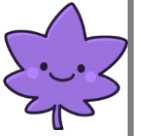
③ てへん

④ きへん

⑤ あくび

教科書の百五十ページから見てみましょう。





かし組のかん字のふくしゅう

10

●「紙・画・図・絵」のつく
ことばをかきましょう。

「画用紙」

用

「おり紙」

「一画」

「画めん」

「図工」

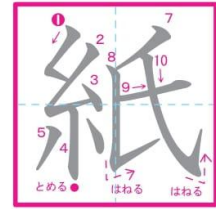
工

「図書室」

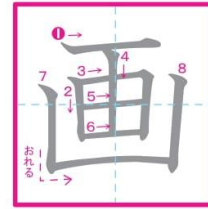
書室

「絵を見る」

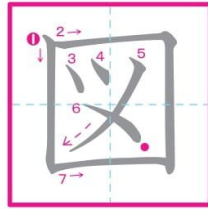
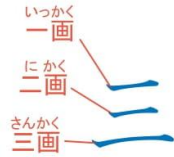
「絵のぐ」



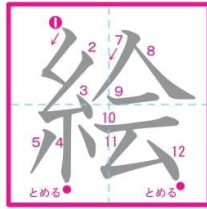
し・かみ



が・かく



ず・と



かい・え

